

**Humboldt-Universität zu Berlin
Philosophische Fakultät IV
Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik
Abteilung Pädagogik und Informatik
PD Dr. Olaf Kos**

**Zwischenbericht über die 5. Arbeitsphase
1. 12. 2001-31. 5. 2002**

**Projekt „DBS 2000“
www.bildungsserver.de**

Dr. Elke Brenstein, Dr. Christian Richter

Berlin, den 26. 7. 2002

Zu den Meilensteinen der 5. Arbeitsphase (laut Projektvertrag vom 22.10.99, S. 17):

1. auf strukturell-technischer Ebene:

A. Umstellung der Schnittstellen für den automatischen Datenabgleich mit den Landesbildungsservern auf XML/RDF, soweit von den Landesbildungsservern unterstützt

Durch Aufruf der Seite <http://www.bildungsserver.de/neues.xml> kann jeder die Neueinträge der letzten 4 Wochen im XML Format abrufen. Damit haben auch die Landesbildungsserver die Möglichkeit, neue und aktualisierte Datensätze mit automatisierten Verfahren in die eigenen Bestände zu importieren.

B. Implementierung eines Videochat-Dienstes

Wegen Verzögerungen im Beschaffungsverfahren muss dieser Punkt auf das nächste Halbjahr verschoben werden.

1. Schulwebchat. Vorgesehen ist zunächst die Einrichtung einer wöchentlichen Sprechstunde per Videokonferenz für Schulwebnutzer. Wenn auf diese Art und Weise der Kontakt zu Schulen hergestellt ist, die über Know-How und Technik dafür verfügen, sollen auch Videokonferenzen zwischen Schulen organisiert und moderiert werden. Dieses Vorhaben soll ausschließlich über IP abgewickelt werden.

2. Videokonferenzen mit der Geschäftsstelle. Um die direkte Kommunikation außerhalb der 2-3 monatig stattfindenden Gespräche mit den Frankfurter und Münchner Kollegen zu ermöglichen, sollen ebenfalls regelmäßige Videokonferenzen mit der DBS-Geschäftsstelle am DIPF durchgeführt werden. Die Zielvorstellung ist, regelmäßige Videokonferenzen im Abstand von ca. 14 Tagen zu etablieren.

2. Spontane Kurzkonferenzen. Auch unser Vorhaben, die täglichen Telefonate mit der Geschäftsstelle durch spontane Videokonferenzen über das Internet statt über das Telefonnetz abzuwickeln, wird sich nur soweit realisieren lassen, wie es die Hardwarebeschaffungen aus Haushalts- und Projektmitteln zulassen.

C. Messageservice: Automatische Benachrichtigung von Nutzern per E-Mail über neue Datensätze zu einem bestimmten Fachgebiet

Diese Funktionalität soll im Rahmen der geplanten Portalerweiterung „Mein DBS“ realisiert werden. In der 5. Arbeitsphase wurde zunächst eine Konzeptskizze entwickelt (siehe Anhang) und das Interesse der Nutzer an einem solchen Profildienst im Rahmen einer Benutzerbefragung erhoben. 69 % der Befragten äußerten Interesse an einem Profildienst. Davon haben sich 37 % bereits mit ihrer Email Adresse angemeldet.

Das Konzept sieht vor, dass den Benutzern ermöglicht wird, auf einer individuell konfigurierbaren Einstiegsseite ihr persönliches Profil verwalten zu können. Sie können somit Personendaten verwalten, Interessenbereiche definieren, eine Sammlung von persönlich relevanten DBS Links erstellen, eine Stichwortliste von Suchbegriffen verwalten und auch eine Auswahl von Darstellungsoptionen treffen. Letzteres wird wichtig werden, wenn es aufgrund der technischen Entwicklungen nur mehr schwer möglich sein wird, die Darstellung der DBS Inhalte für unterschiedliche Systeme und Browser für alle Nutzer gleichermaßen zu optimieren.

Nutzer werden dann gezielt per Email über Änderungen im redaktionellen Angebot und über Neueinträge in den Datenbanken in Themengebieten ihrer Wahl informiert. Es wird erwartet, dass ein solcher Service eine verstärkte Nutzerbindung zur Folge hat. Auch ermöglicht ein individuelles „Einloggen“ der Benutzer den DBS Administratoren die Erfassung von relevanten Benutzerinformationen für zielgruppenspezifische Datenauswertungen (z.B. Logfiles) und zielgruppenspezifische Rekrutierung für weitere Befragungen zur Optimierung des Angebots (Kurzumfragen, Fokusgruppen, Online-Panel).

Weitere Entwicklungen

Im Berichtszeitraum wurde die neue Hardware beschafft, auf der der DBS und das Schulweb in Zukunft laufen sollen. Es wurde ein skalierbares Hochverfügbarkeitssystem konzipiert, welches

- auch bei Ausfällen einzelner Komponenten fehlerfrei weiterarbeitet,
- Lastspitzen per "load balancer" abfängt,
- eine Erhöhung der Systemperformance durch Ergänzung zusätzlicher Komponenten erlaubt,
- die Arbeitsumgebung der Redakteure unabhängig von der durch externe Abfragen verursachten Systemlast macht und
- eine höhere Sicherheit gegen Angriffe bietet.

Das Konzept wurde auf der Bonsaitagung vorgestellt:

<http://www.educat.hu-berlin.de/~jaeschke/bonsai-2002-01/>

Das System ist montiert und eingerichtet. Im September wird die Überführung an den endgültigen Standort in der BBF und nach letzten Tests und Korrekturen die Übertragung der Daten und die Inbetriebnahme erfolgen.

Im Berichtszeitraum begann auch die Neugestaltung des Schulwebs und des Schulwebchats. In Zusammenarbeit mit externen Designern wurde das Erscheinungsbild und die Benutzerführung für das Schulweb neu entworfen.

http://www.bildungsserver.de/schulweb_homepage.jpg

Die Datenbanken des Schulweb wurden komplett neu entworfen und in Ihrer allgemeinen Struktur dem DBS angepasst. Damit wird der Aufwand für die laufende Pflege des Schulweb deutlich sinken. Die Überführung der Datenbestände aus der alten Datenbankstruktur in die neue Datenbankstruktur ist vorbereitet.

2. auf inhaltlicher Ebene:

A. Einbindung einer mehrsprachigen Sach-Fachgebietssystematik

Dies wird im Rahmen von ETB realisiert. Der Stand der Entwicklungsarbeiten ist unter <http://www.educat.hu-berlin.de/~kluck/Etb-indexieren.ppt> dokumentiert. Weitere Details zum ETB Projekt sind unter <http://etb.eun.org> zu finden.

B. Möglichkeit der Eingabe mehrsprachiger Datensätze

Das ist – aufgrund der Möglichkeit der Mehrfachbelegung – jetzt schon möglich. Die Verbindung von Redaktionssystem und Ressourcendatenbank hat allerdings zu der Praxis geführt, für anderssprachige Metadaten einen eigenen Datensatz anzulegen.

Für fremdsprachige Nutzer steht nun auch ein Informationstext zum Deutschen Bildungsserver (von der Homepage über das Weltkugel Icon erreichbar) in 18 Sprachen zur Verfügung: Arabisch, Tschechisch, Englisch, Spanisch, Esperanto, Französisch, Hebräisch, Italienisch, Japanisch, Koreanisch, Niederländisch, Polnisch, Portugiesisch, Rumänisch, Russisch, Schwedisch, Türkisch, Chinesisch.

http://www.bildungsserver.de/was_bietet.html

C. Nutzung der Evaluationsergebnisse und –werkzeuge für die Entwicklung kontextsensitiver Onlinehilfen und Fehlermeldungen

Dies kann erst nach der Evaluation erfolgen. Die Ergebnisse der durchgeführten Online-Befragungen, Usability-Untersuchungen und Logfile-Analysen ergeben zahlreiche Anknüpfungspunkte für eine Verbesserung der Benutzerinteraktionen in verschiedenen Bereichen des DBS. Im allgemeinen sind die Nutzer zufrieden mit der Fülle und Qualität der Informationen. Die detaillierten Kommentare in Online-Fragebogen und den Usability-Untersuchungen ergaben jedoch auch eine Reihe von spezifischen Kritikpunkten und Anregungen. Derzeit werden Empfehlungen für weitere Entwicklungen erstellt. Die Evaluationsstudie wird in der 6. Arbeitsphase abgeschlossen und veröffentlicht werden. Im Anhang sind erste ausgewählte Ergebnisse der Nutzerstudie dargestellt.

Nutzungsstatistiken für DBS und Schulweb¹

Die Nutzungsstatistiken liegen insgesamt auch im Jahr 2002 wieder über dem Niveau des Vorjahres. Beim Schulweb waren die Seitenabrufe am Anfang des Jahres etwas geringer als im Vorjahr, befinden sich jedoch seit April im Aufwärtstrend.

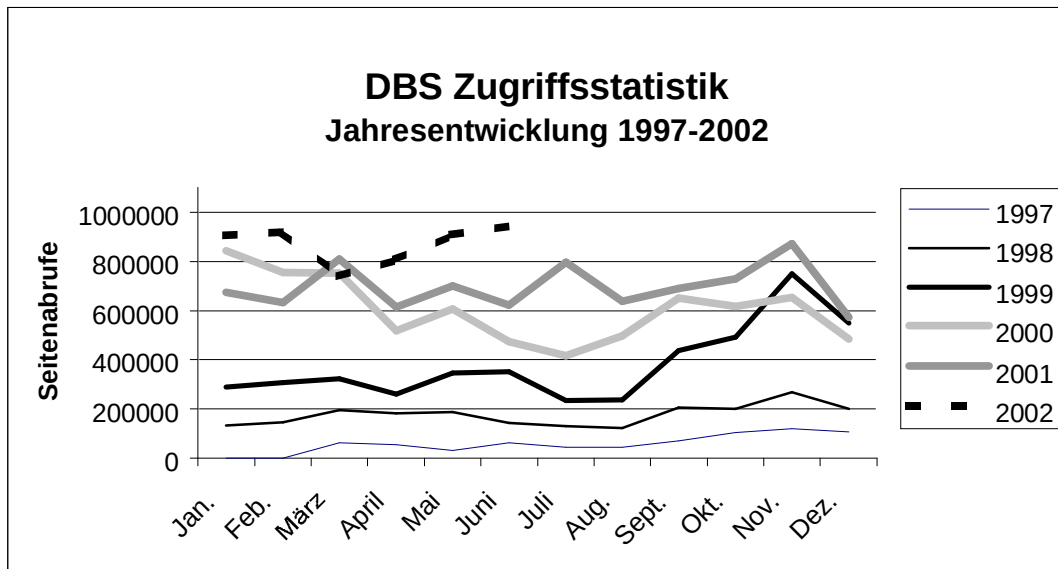


Abb. 1

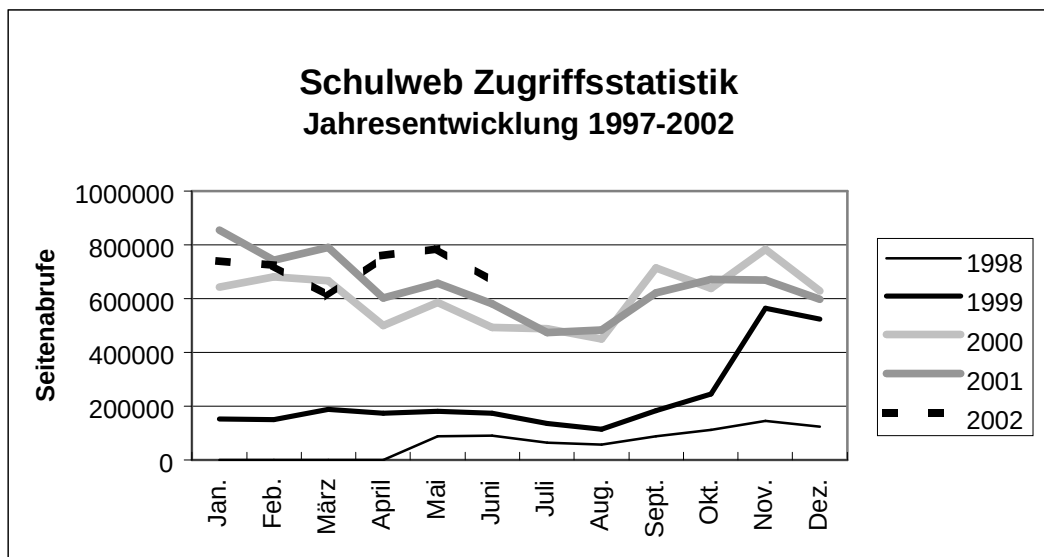


Abb. 2

¹ Die absoluten Zahlen sind im Vergleich zu vorherigen Berichten etwas geringer, da bisher „hits“ verzeichnet wurden und nunmehr die Anzahl der „pageviews“ dargestellt wird.

Datenbankeneinträge

In vergangenen halben Jahr gab es wiederum den größten Zuwachs bei den redaktionell betreuten Seiten, den Veranstaltungen, und besonders bei der Jobbörse. Dort überstieg die Zuwachsrate der Stellengesuche die der Angebote. Die Einträge in den anderen Datenbanken nahmen geringfügig zu.

Tab. 1

	Stand Dez. 2001	Stand Mai 2002	Zuwachs	Zuwachs in %
Onlineressourcen	9546	10364	818	9%
ohne SAN	7721	8654	933	12%
SAN-Projektberichte	1825	1710	-115	-6%
FWU-Medien/SODIS	7060	7060	0	0%
Institutionen	3729	3924	195	5%
Schulen	9246	9851	605	7%
Personen	4576	4611	35	1%
Veranstaltungen	1611	2093	482	30%
Glossar	151	151	0	0%
Wettbewerbe	145	163	18	12%
Stellenangebote	307	411	104	34%
Stellengesuche	792	1120	328	41%
Seiten im Redaktionssystem	654	971	317	48%

Weitere Aktivitäten:

Workshops

30. – 31. 1. 02 Bonsai Workshop
http://dbs.schule.de/bonsai/bonsai_protokoll_2002_02_01.html
- ▶ Neue Datenbanken auf dem DBS (Dr. Christian Richter)
 - ▶ Skalierbarkeit und Hochverfügbarkeit (Jürgen Jaeschke)
 - ▶ DBS Nutzerstudie (Dr. Elke Brenstein)
 - ▶ Indexierung Multilingual: Der ETB-Thesaurus (Michael Kluck)
5. 3. 02 Redaktionsbesprechung, Frankfurt
15. – 16. 4. 02 DBS Workshop in Berlin
23. 5. 02 Arbeitssitzung: Verschlagwortung im Deutschen Bildungsserver

Öffentlichkeitsarbeit:

Der Deutsche Bildungsserver wurde auf den folgenden Veranstaltungen vorgestellt:

5. - 8. 2. 02 LEARNTEC, Karlsruhe
- 19.- 23. 2. 02 Bildungsmesse 2002, Köln
- 25.- 27. 3. 02 DGfE-Tagung, München
- 9.- 12. 4. 02 Bibliothekartag, Augsburg

Anhang:

- Konzeptskizze für DBS Profildienst
- Ausgewählte Evaluationsergebnisse
- Der Deutsche Bildungsserver in der Presse (Stand 25.07.2002)

Konzeptskizze für DBS Profildienst

Ein Profildienst

- ▶ bietet Nutzern tagesaktuelle Informationen zu ausgewählten Themenbereichen: Nutzer werden per Email über Änderungen im redaktionellen Angebot und über Neueinträge in den Datenbanken in Themengebieten ihrer Wahl informiert. Dadurch ergibt sich eine verstärkte Nutzerbindung.
- ▶ ermöglicht DBS Administratoren
 - die Erfassung von relevanten Benutzerinformationen für zielgruppenspezifische Datenauswertungen (z.B. Logfiles)
 - zielgruppenspezifische Rekrutierung für Befragungen zur Optimierung des Angebots (Kurzumfragen, Fokusgruppen, Online Panel)

Eine **individuell konfigurierbare Einstiegsseite** ermöglicht eine interessengeleitete, effiziente Nutzung der DBS Angebote.

Benutzer können auf ihrer persönlichen Einstiegsseite:

- ▶ ihr Profil verwalten
 - Personendaten eingeben und ändern
 - Interessenbereiche ankreuzen und ändern (Themenseiten, Materialien, Veranstaltungen, Jobbörse)
- ▶ eine Sammlung von persönlich relevanten Links (Favoriten, Bookmarks) verwalten
- ▶ eine Stichwortliste von Suchbegriffen erstellen
- ▶ eine Auswahl von Darstellungsoptionen treffen

Funktionserweiterungen in Form von Buttons auf anderen DBS Seiten können auf die Funktionalität des Profildienstes zurückgreifen, z.B.:

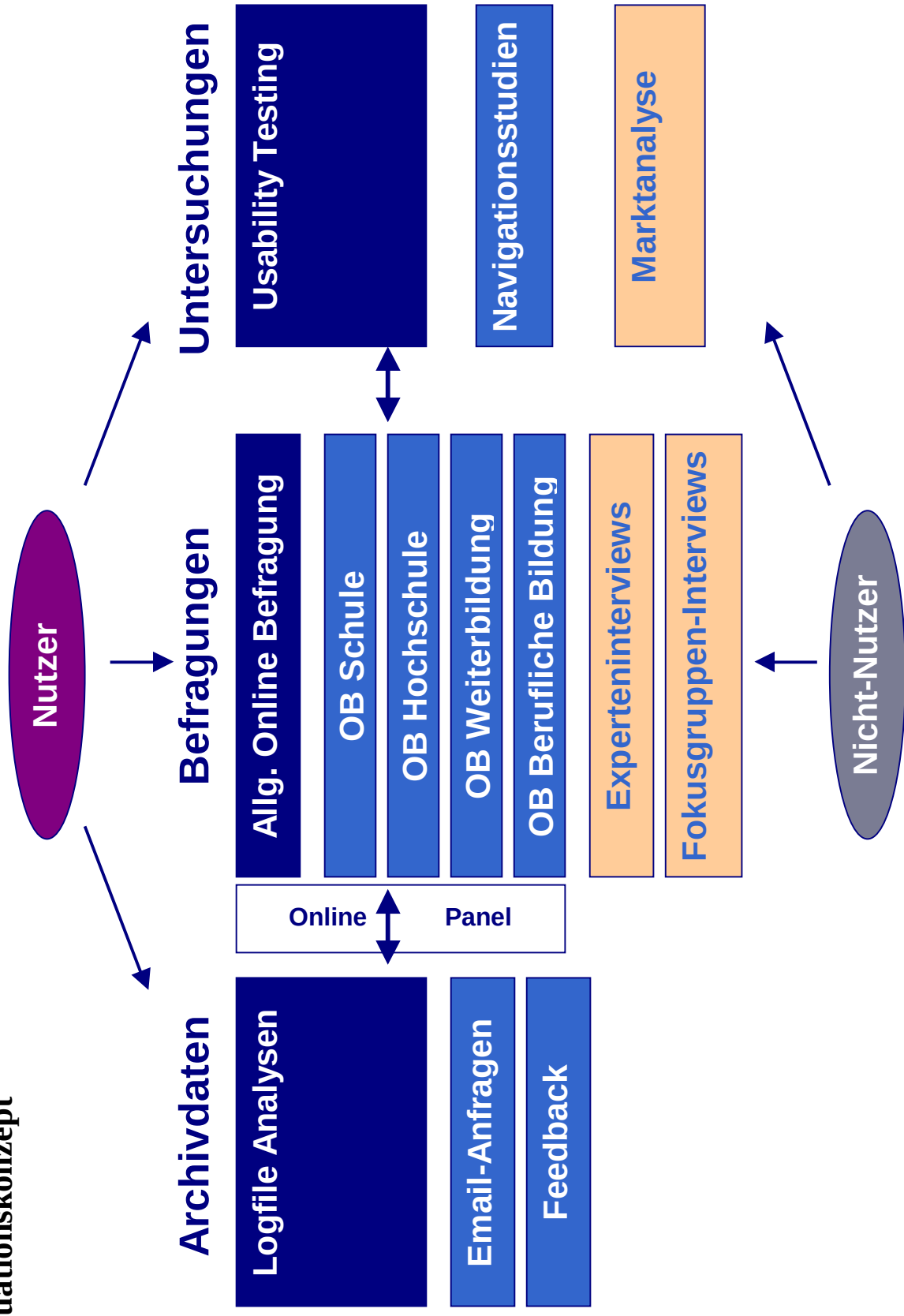
- Seite verschicken  (mit automatischer Angabe von Namen und Email)
- Seite zur persönlichen Linkliste des Profildienstes hinzufügen
- Stichworte zu "Meine Stichwortliste" hinzufügen (Suchergebnisseite)
- Feedback-button (Feedback anonym oder mit Nutzerkennung)
- Button: Ihre Meinung zählt! (Rekrutierung für Befragungen)

Das Angebot soll nutzerfreundlich gestaltet werden, einfach zu handhaben sein und Datenschutz gewährleisten.

Grundlage für die Themenauswahl kann eine Auflistung ähnlich der Themen in <http://www.bildungsserver.de/db/listen.html> sein:

Schule	Weiterbildung und Erwachsenenbildung
fachunabhängige Bildungsthemen ☒ Gesundheitserziehung ☐ Gewaltprävention ☐ interkulturelle Bildung ☐ Medienerziehung ☐ Sexualerziehung ☐ Sucht und Prävention ☐ Umwelterziehung ☐ Verkehrserziehung math.-naturwissenschaftliche Fächer ☐ allgemeine Naturwissenschaft ☐ Biologie ☐ Chemie ☒ informatische Bildung ☐ Mathematik ☐ Physik usw.	Kurse, Kursinhalte, Kursanbieter ☐ EDV ☒ Politische Bildung ☐ Wirtschaft ☐ Kursübersichten Weiterbildung / Erwachsenenbildung allgemein ☐ Didaktik / Lernen im Erwachsenenalter ☐ Erwachsenen- u. Weiterbildungsforschung ☐ Erwachsenen- u. Weiterbildungsrecht ☐ Berufliche Weiterbildung ☒ Zweiter Bildungsweg;

Evaluationskonzept



Ausgewählte Ergebnisse der Online Befragung

Die Befragung (www.bildungsserver.de/dbsumfrage.html) wurde mit dem Rogator 2000 der Rogator AG, Nürnberg, www.rogator.de erstellt und durchgeführt.

- ▶ Umfragedauer: 15.Feb. – 30. April 2002
- ▶ Rekrutierung:
 - a) Selbstrekrutierung (ca. 78% beendet)
 - b) Fremdrekrutierung (nur ca. 40-50% beendet)
- ▶ Insgesamt: Kontakte: 896, Beendet: 520, Aussteiger: 376 (58%)

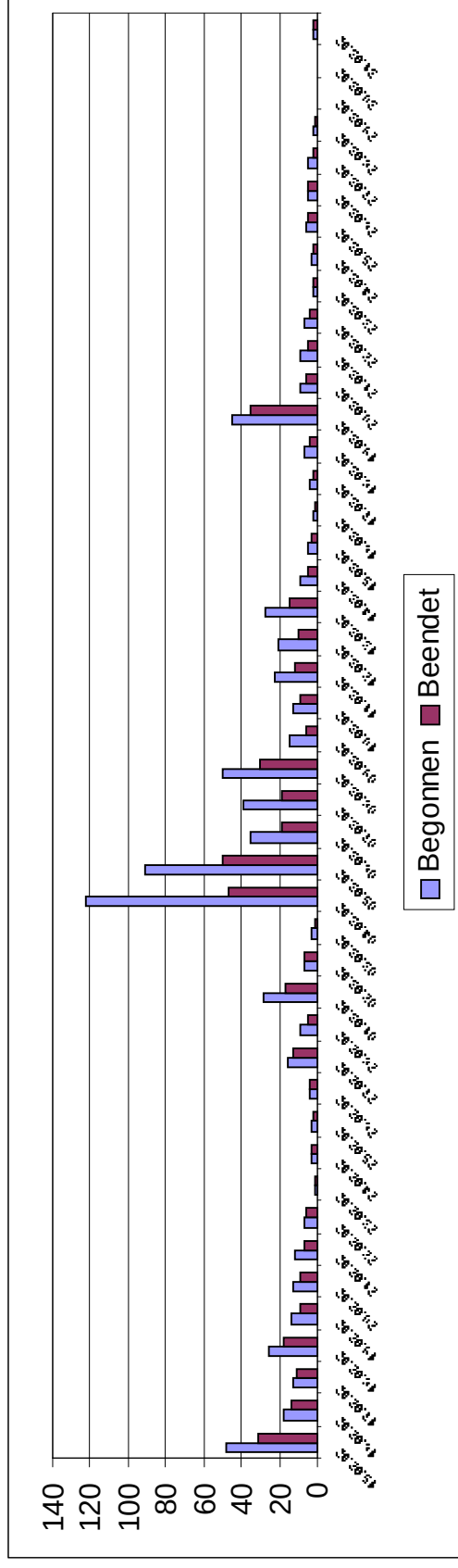


Abb. 2

Wer sind die Nutzer des DBS? (Abb. 3)

Wie sind sie auf den DBS aufmerksam geworden? (Abb. 4)

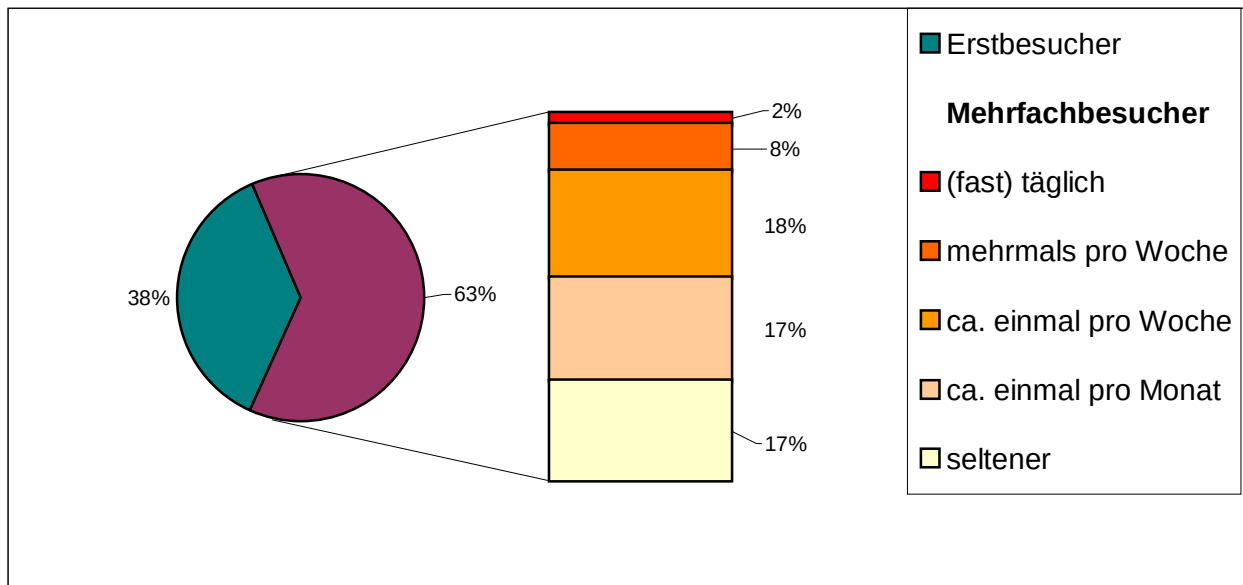


Abb. 3

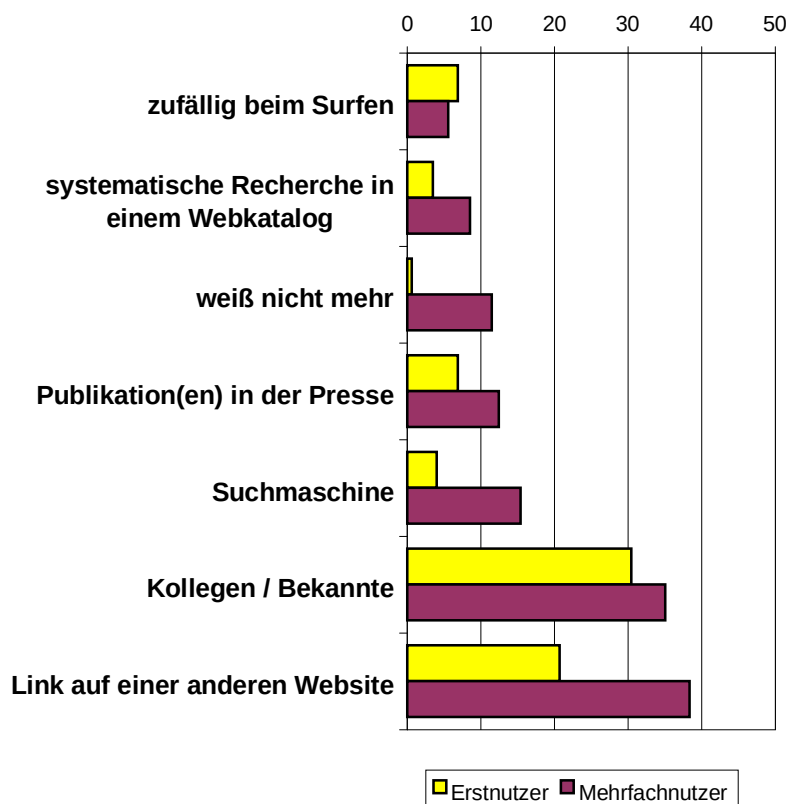


Abb. 4

Benutzergruppen

Geschlecht

Die befragten Benutzer waren zu 50% männlich und zu 47% weiblich. Die Hälfte der Befragten waren im Alter von 30 bis 49, 29 % über 50 Jahre und 21 % unter 30 Jahre:

Alter

- < 19: 7%
- 19 – 29: 14 %
- 30 – 39: 21 %
- 40 – 49: 28 %
- 50 – 59: 25 %
- > 60: 4 %

Die Nutzer gehören folgenden Nutzergruppen an:

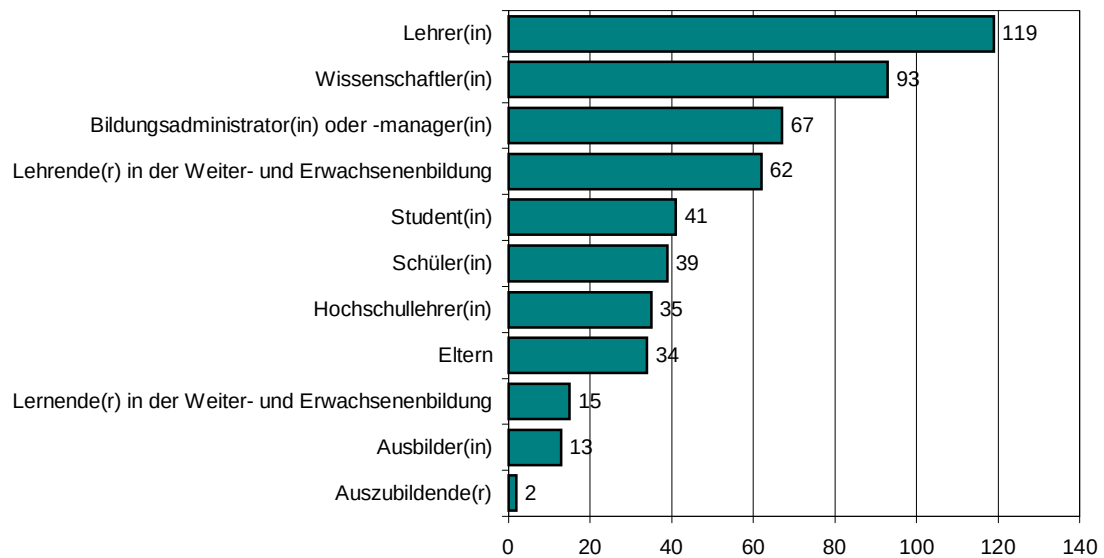


Abb. 5

Bewertung

Insgesamt wurde der DBS überwiegend positiv bewertet. Dabei gab es kaum Unterschiede zwischen Erst- und Mehrfachnutzern (Abb. 6).

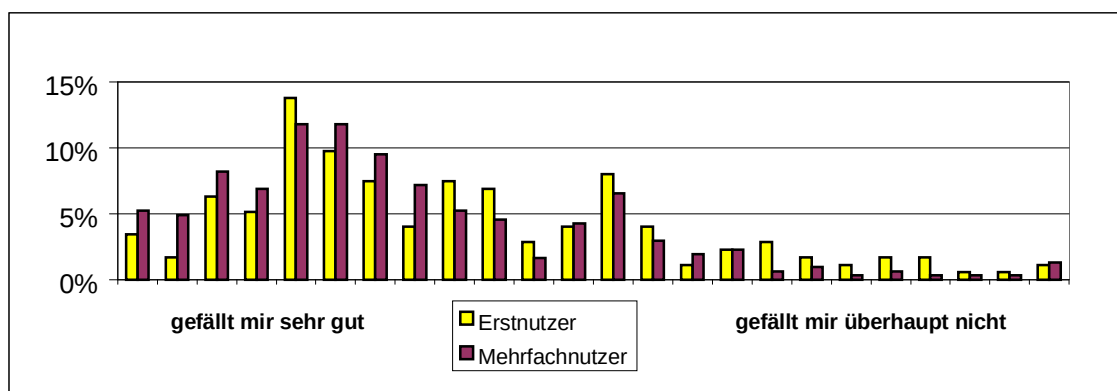


Abb. 6

Bei der Frage „**Wie wichtig sind folgende Eigenschaften einer Website?**“ wurden an erster Stelle Inhalt und Aktualität große Bedeutung beigemessen. Layout und Design sowie Ladezeiten wurden dagegen als weniger wichtig eingestuft.

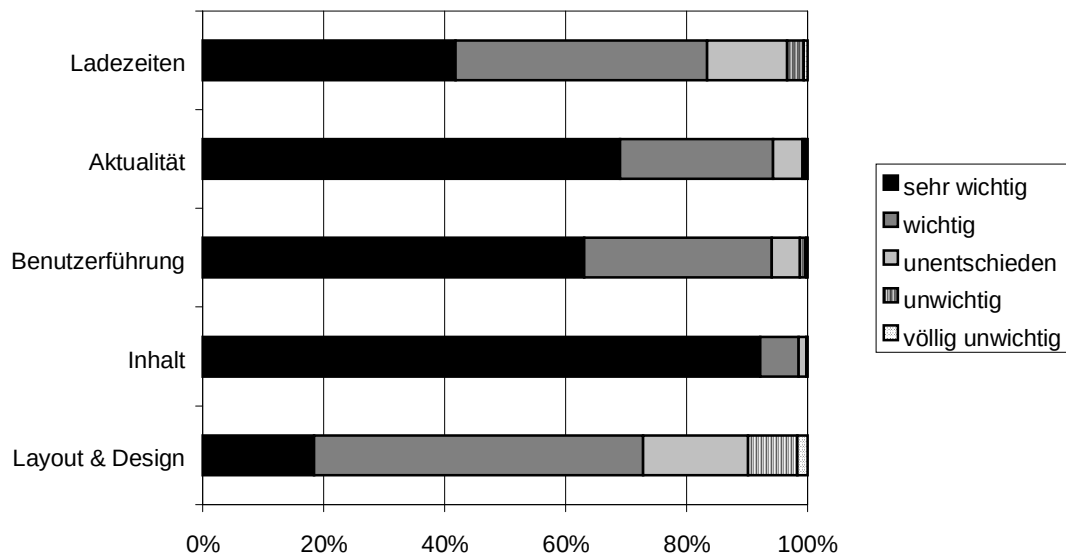


Abb. 7

Bei der Frage „**Wie beurteilen Sie den DBS?**“ drückten über 80% Zufriedenheit hinsichtlich der genannten Aspekte aus. Über die Hälfte der Aussagen fanden die Angebote in der derzeitigen Form sehr gut oder gut. Da es sich bei den Befragten teilweise um Erstnutzer handelte, konnten Fragen zur Aktualität und Inhalt von manchen nicht beantwortet werden.

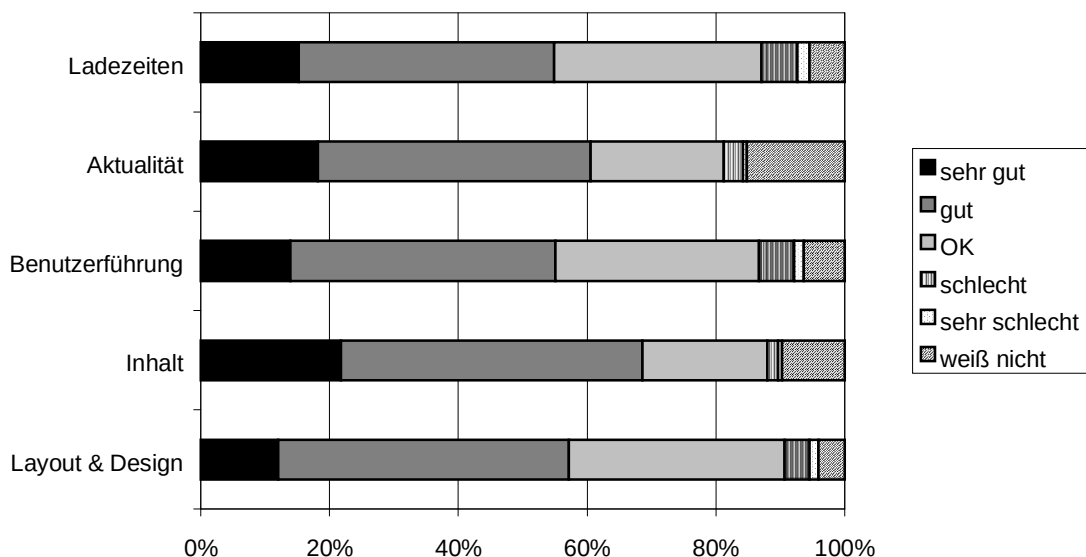


Abb. 8



Der Deutsche Bildungsserver in der Presse (1997 - 2002)

Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Informationszentrum (IZ) Bildung
Schloßstr. 29, D-60486 Frankfurt am Main
dbs@dipf.de

Der Deutsche Bildungsserver in der Presse

Zeitschrift, Zeitung, E-Journal	Titel	Autor(en)	Seite(n)
1997			
c't 07/1997	Lernen aus dem Netz. Internet im Unterricht nutzen	Sarnow, Karl	S. 276 Online: http://www.heise.de/c/t/schan/9707276/
1998			
Heise online news 11.08.1998	"Studien- und Berufswahl" online	o.A.	http://www.heise.de/bin/nt.print/newsticker/data/hb-11.08.98-000/?id=7ce3da48&todo=print
Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 51 (1998) 8	Internet @ Schule. Integration von Angeboten und Tools des Internet und WWW in den Unterricht allgemeinbildender Schulen - Teil 1	Klampfl, Rüdiger	S. 496-500
1999			
Computer-BILD 1999/19	Schüler-Austausch	o.A.	S. 112-121
dpa-Dienst für Kulturpolitik 47, 22.11.1999	Deutscher Bildungsserver soll 2001 in Betrieb in Betrieb gehen.	o.A.	S. 9-10
Fremdsprachenunterricht 1999/6	Empfehlenswerte Webseiten für den Englischunterricht. Deutscher Bildungsserver http://dbs.schule.de	Smolka, Dieter	S. 452-453
Lernwelten 1999/4	Internet-Adressen für Lehrer	Morawietz, Holger	S. 210
Medien praktisch 1999/4	Vernetzte Lehr- und Lernwelten. Aufgaben und Perspektiven.	Dichanz, Horst	S. 20-22
Pädagogik 1999/11	Bildungsserver. Anmerkungen zu einem neuen Bildungsangebot.	Gugel, Günther	S. 43-47

2000			
Arbeitsmarkt Bildung/Kultur & Sozialwesen 2000/29	www.bildungsserver.de/ jobboerse . Pädagogen machen mobil: Neue Stellenbörse zum Bereich Bildung.	Lutze, Katinka	S. 12
B & W 2000/3	Bildungsserver	o.A.	S. 24-26
Computer & Co. [Beilage zur Frankfurter Rundschau] 2000/9	Spielend Lernen	Feibel, Thomas	S. 20-23
Computer Magazin 2000/2001-16/17	Deutscher Bildungsserver unter neuer Adresse	o.A.	S. 35-36
Forum Schule heute 2000/5	Auf Herz und Nieren. Der große Bildungsservertest - Unterrichtsmaterialien aus dem Internet.	o.A.	http://www.schule.pr ovinz.bz.it/forum- schule-heute/heft5- 00/servertest5-00.htm
Pädagogik 2000/9	Das Internet für Lehrerinnen und Lehrer	Hennig, Ulla	S. 10-13
Realschule in Deutschland 2000/1	Internet in der Schule. Herausforderung, Möglichkeiten, Grenzen	Morawietz, Holger	S. 18-23
Der Tagesspiegel 8.10. 2000	Mit Fantasie ins Netz. Tagesspiegel- Wettbewerb: Welche Schulklasse in Berlin hat die beste Website?	Wessling, Claudia	S. 30
Die ZEIT 2000/22 (25. Mai)	Gesurft: Schülerwettbewerbe	o.A.	
DIE. Zeitschrift für Erwachsenenbildung 2000/3	Informationsplattform für Nutzer, Anbieter, Forschende. "Deutscher Bildungsserver" als Support für die Weiterbildung.	Botte, Alexander; Hirschmann, Doris	S. 32-34
DVVMagazin 2000/2	Das Portrait: Deutscher Bildungsserver (DBS). www.bildungsserver.de	o.A.	S. 15
Erziehung und Wissenschaft. Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung 2000/3	Bildungsserver	o.A.	S. 4

Frankfurter Allgemeine Zeitung - Chancen.Net/Hochschul-Anzeiger 2000/49	Fit for the Job: Studenten. Hinterm Tellerrand geht's weiter	Dubowy, Liane M.	http://www.ahaonline.de/jobundkarriere/fitforthejob/stipendien/ausland_fs.html
Frankfurter Rundschau 14.09.2000	Lehrer müssen am Computer nachsitzen. Studie: An Grundschulen ist Unterricht am PC die Ausnahme/Pädagogen gehen lieber mit der Klasse in die Bibliothek	Langer, Ulrike	
Erziehungswissenschaft 2000/21	JoBi - Jobbörse Bildung für Pädagogik und Erziehungswissenschaft	Schotte, Michaela	S. 27-31
L.A. Multimedia 2000/2	Bildungsserver in der Schule. Die Nutzung der "neuen Medien" in der Schule - zwischen Wunschdenken und Realität.	Pannen, D.; Lachmann, M.	S. 19-23
hlz - Zeitschrift der GEW Hamburg 2000/2-3	Empfehlenswerte Spiele und Internet-Angebote. Keine Verrohung oder Vereinsamung durch Computerspiele, dafür Teamarbeit und Lernzuwachs	o.A.	S. 38
Praxis Geographie 2000/5	Bildungsserver. Die wichtigsten Portale zum WWW.	Püschel, Lothar	S. 32-33
Handelsblatt 11.12.2000	Böhmische Dörfer in Bayern	Koller, Christine	S. 14
zwd - Zweiwochendienst Bildung/Wissenschaft/Kulturpolitik 2000/18-19	Web-Portal mit neuem Gesicht. Deutscher Bildungsserver	o.A.	S. 7-8
GdWZ - Grundlagen der Weiterbildung 2000/5	Einstiege ins World Wide Web. Internet-Ressourcen zur Weiterbildung.	Hirschmann, Doris; Kühnlenz, Axel	S. 231-233
Die ZEIT 2000/40	Zeigt her eure Ränge. Warum das Hochschulranking in den USA funktioniert und bei uns nicht.	Brinck, Christine	http://www.zeit.de/2000/40/Hochschule/200040_c-ranking.htm
Rheinischer Merkur 2000 (o.A.)	Linktipps Merkur plus: Bildung. Deutscher Bildungsserver	o.A.	http://www.merkur.de/aktuell/mp/mpluslinks.html

nfd 2000/51	AKI Rhein-Main. Buchmesse	o.A.	S. 498
Test Spezial: Internet (Dez. 2000)	webucation	o.A.	S. 103-106
2001			
Audimax. Die Hochschulzeitschrift 2001/2-3	Bist du drin? Lernen via Internet: So leicht geht das.	Gupta, Prem Lata	S. 8-9
Der Spiegel Nr. 14 vom 2.4.01	Start-up ins Leben, Spiegel Report über Deutschlands Schulen	Thomas Darnstädt	S. 66-89
Musik & Bildung. Praxis Musikunterricht 33(2001)1	Musik im Netz. Impuls für oder Abwehr durch die Musikpädagogik?	Bäßler, Hans	S. 30-35
Berliner Zeitung 10.04.01	WieWoWas.studium.de - Wie sich das Internet für die Karriereplanung nutzen lässt	Schröder, Till	Online-Version: http://www.BerlinOnline.de/wissen/berliner_zeitung/archiv/2001/0410/feuilleton/0024/index.html?mark=bildungsserver
SchulVerwaltung spezial 2001/1	Perspektiven für eine elektronische Distribution. Zukunftsaufgaben für den Verbund von FWU und Medienzentren	Haass, Uwe L.; Wolf, Lothar	S. 14-16
Der Tagesspiegel am Sonntag [Beilage: Humboldt-Universität zu Berlin] 22.04.2001	Pädagoge und Informatiker - Vordenker Peter Diepold geht in den Ruhestand	Lohmann, Sven O.	S. B 4
Märkische Zeitung 08.06.2001	Deutscher Bildungsserver mit neuem Design auf Erfolgskurs	o.A.	Online-Version: http://www.moz.de/showDDP.php?OPENNAV=ddp&SUBNAV=xsi&ID=11703
Schulmanagement 32 (2001)3	Internet-Portale und Schule? Wissensmanagement und Präsentationsmöglichkeit	Seedorf, Sibylle Voss, Rüdiger	S. 29-34
Yahoo Stellenmarkt Branchenprofile	Suche nach einer Jobbörse: Deutscher Bildungsserver Frischzellenkur für müde Gehirnzellen	o.A.	http://de.biz.yahoo.com/evi/j/verbaende_be hoeren_institutionen/deutscher_bildungsserver_frischzellenkur_fuer_muede_gehirnzellen.html

c't magazin für computer und technik Heft 14, 2.7.-15.7.2001	Vernetztes Lernen, Kostenlose Internetangebote für den Schulunterricht	Hansen, Sven	S. 176-181
Sächsische Zeitung 21.07.2001	Internet. Kostenlos und sogar verlässlich - Der deutsche Bildungsserver bietet so gut wie alles rund um das Thema Bildung.	o.A.	S. M 17 Online-Ausgabe: http://www.sz-online.de/news/archiv/artikel.asp?id=204780&rubrik=n_archiv
Handelsblatt (Montags-Extra "Netzwert") 23.07.2001	Von Null auf Lehrer. Quereinsteiger jeglicher Couleur können aus dem Stand gut bezahlte IT- Berufsschullehrer zu [!] werden.	Bialek, Catrin	S. N 6
Frankfurter Rundschau 26.09.2001	Thema Bildung: Frankfurter Wissenschaftler beraten die Regierung. 50 Jahre Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Problem Orientierungslosigkeit steht als nächstes an	Kalle, Janina	http://www.fr-aktuell.de/fr/spezial/campus/t0703003.htm
Frankfurter Allgemeine Zeitung 24.09.2001 (Nr. 222)	Auf der Suche nach Erkenntnissen über die Bildung. Das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung feiert sein fünfzigjähriges Bestehen	Erchinger, Philipp	S. 60
KNOTEN 2001/4	Seit 50 Jahren aktive Forschung und Lehre zugunsten Deutschlands Bildung. Das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung feierte sein Jubiläum	Theiß, Christiane	S. 12-13
Junge Wissenschaft Heft 64, November 2001	Der Deutsche Bildungsserver – Wegweiser für Bildung und Wissenschaft	Massar, Tamara	S. 58

2002			
STERN 26/2002	Freiheit für die Schule	Eissele, Ingrid u.a.	S. 48-58
STERN 4/17.1.2002	Die richtige Schule für mein Kind	Lorbach, Ingrid; Witzel, Holger; Schneyink, Doris	S. 53-66
Lernwelten 1/2002	Quo vadis Lehrer... Der Deutsche Bildungsserver	Massar, Tamara	S. 16-19
DIPF informiert 2/2002	Die eierlegende Wollmichsau? Neue Wege für die Fachinformation Bildung in einer lebenslang lernenden Gesellschaft	Tröger, Beate	S. 2-7
DIPF informiert 2/2002	Deutscher Bildungsserver auf der ATEE-Konferenz in Stockholm	o.A.	S. 19
AUD!MAX. Reifeprüfung (Sonderheft) 1/2002	Die Wissens-Hallen. Uni, FH & Co: Was ist wofür?	Martin, Barbara	S. 20-23
c't magazin für computertechnik 8/2002 (8.-21.4.02)	Schulen am Netz – was nun? Lehrer und Schüler im Computer-Chaos	Birkelbach, Jörg	S. 96-101

Stand: 25.07.2002