

Zukunft lernen: Wie Schulen Orte des Gelingens werden

Micha Pallesche

www.ers-karlsruhe.de



Ernst-Reuter-Schule

Gemeinschaftsschule in Klassenstufe 5 bis 10/(13)

380 Schülerinnen und Schüler

Gebundener Ganztag seit 1987

"neues Lernen in alten Räumen"

Medienprofil seit 2015

Erste "Smart School" in BW seit 2017





Vielfältige Digitalisierungsprozesse führen aktuell zu einer zunehmenden Vernetzungsdichte in sämtlichen Bereichen der Gesellschaft. Erhöht sich diese “zwischen den Menschen, Institutionen, Unternehmen und Kulturen” auch weiterhin, werden dadurch “die Komplexität und die Geschwindigkeit der Veränderungsprozesse in der Welt ungebremst steigen.”

Prof. Peter Kruse 1955 - 2015

Volatility

Flüchtigkeit

Uncertainty

Ungewissheit

VUCA

Complexity

Komplexität

Ambiguity

Mehrdeutigkeit

Brittle
brüchig

Anxious
ängstlich

BANI

Non-linear
nicht linear

Incomprehensible
unfassbar

Brittle
brüchig

Anxious
ängstlich

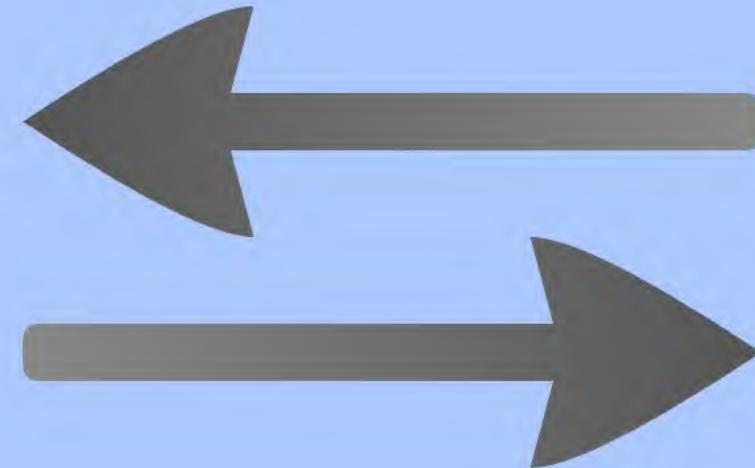
BANI

Non-linear
nicht linear

Incomprehensible
unfassbar



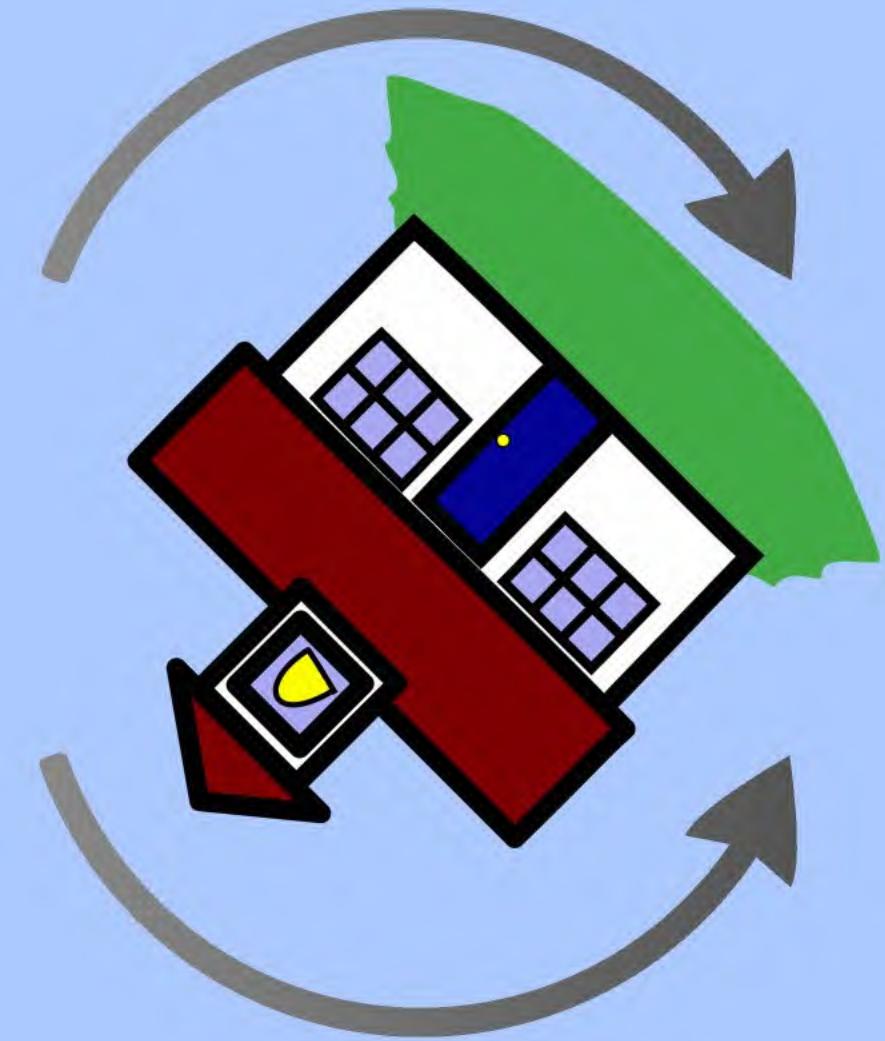
**Unbestimmter
Raum**



**Unbestimmter
Raum**



**Bestimmter
Raum**



21st-Century Skills

Allgemeinbildung

Wie Schüler Kulturtechniken im Alltag anwenden



1. Lesen und Schreiben
2. Rechnen
3. Naturwissenschaftliche Kenntnisse
4. IT-Wissen
5. Ökonomische Bildung
6. Kulturelle und staatsbürgerliche Bildung

Kompetenzen

Wie Schüler komplexe Herausforderungen meistern



7. Kritisches Denken (Problemlösendes Denken)
8. Kreativität
9. Kommunikation
10. Kollaboration

Charakter Eigenschaften

Wie Schüler sich in einer sich ständig wandelnden Welt behaupten



11. Neugierde
12. Initiative
13. Beharrlichkeit | Rückgrat
14. Anpassungsfähigkeit
15. Leadership
16. Soziales und kulturelles Bewusstsein

Lebenslanges Lernen



1. Lesen und Schreiben



2. Rechnen



3. Naturwissenschaftliche
Kenntnisse



4. IT-Wissen



5. Ökonomische Bildung



6. Kulturelle und staats-
bürgerliche Bildung



7. Kenntnisse
(Fachwissen)



8. Kenntnisse



9. Kommunikation



10. Kooperation

reiben

haftliche

Bildung



7. Kritisches Denken
(Problem lösendes
Denken)



8. Kreativität



9. Kommunikation



10. Kollaboration



11.



12.



13.



14.



15.



16.

Denken
förderndes



11. Neugierde



12. Initiative



13. Beharrlichkeit | Rückgrat



14. Anpassungsfähigkeit



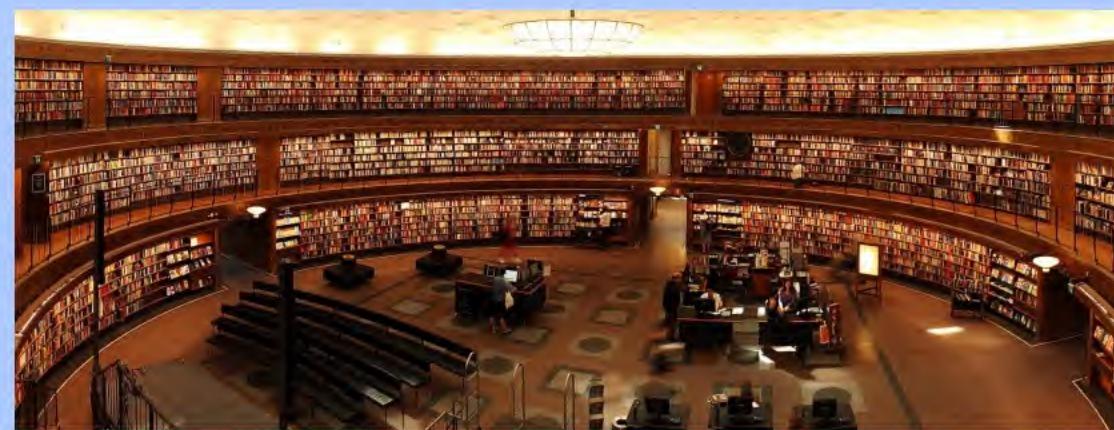
15. Leadership



16. Soziales und kulturelles
Bewusstsein

Kultur der Digitalität

Felix Stalder 2016



Lernen in einer Kultur der Digitalität ist...

...partizipativ



...ergebnisoffen



...bedeutungsvoll



...co-kreativ



...nachhaltig



...ubiquitär



Schule als Dritter Ort



- Schule als Impulsgeber im Quartier



- Schule als Lebens- und Begegnungsplatz



- Schule als partizipativer Ort



- Schule als Lernort der Zukunft





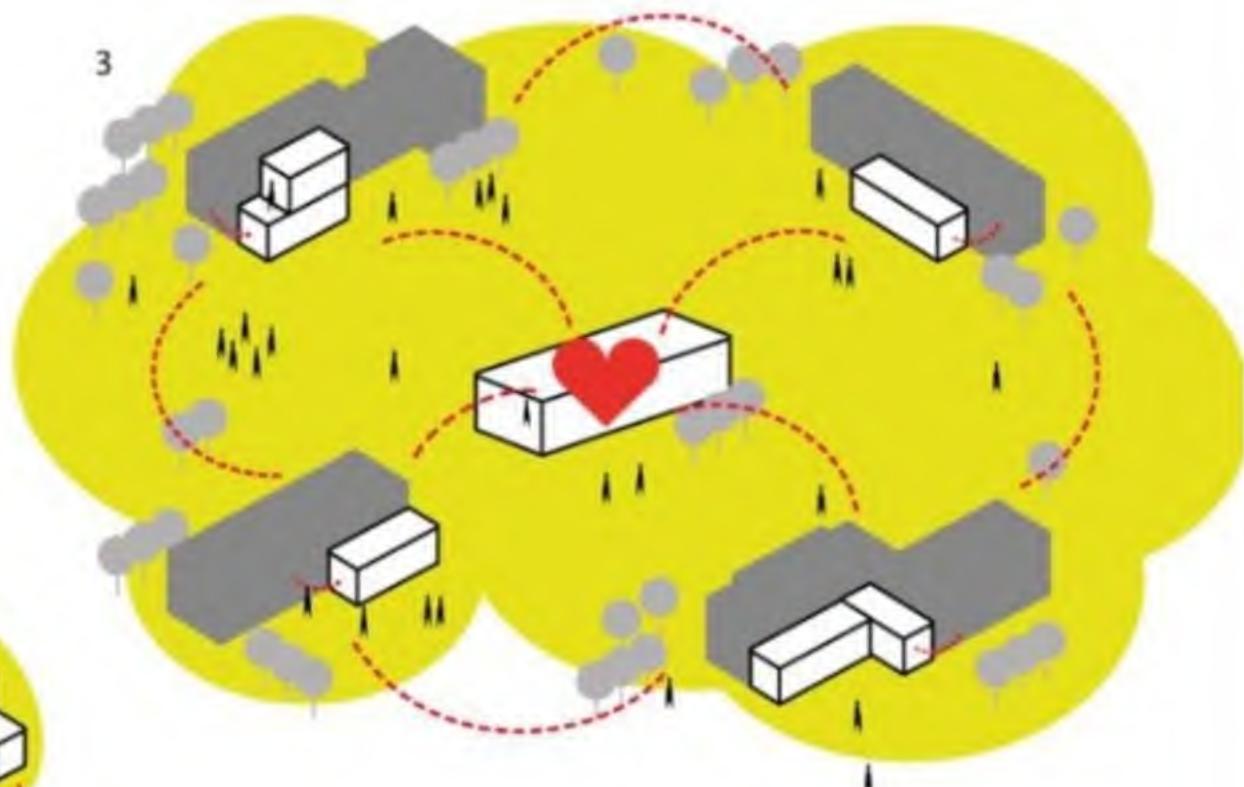
Centralized
School as a Product

1



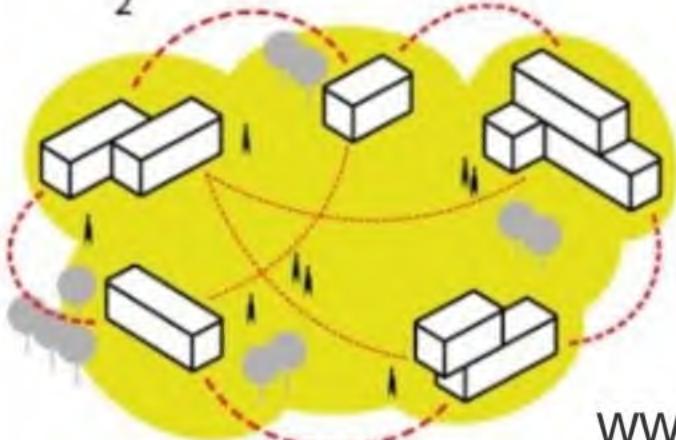
Distributed
School as a Service

3



Decentralized
School as a Components

2



- PROJECT SPACES
- EXISTING BUILDINGS
- HUB & HEART

Verantwortungsjobs im Fach L.E.B.E.N.



deenbüro 1 + 2

① HALLO, wo sind die
Colony-EBA

② Was kann man damit machen?

③ Collopi - Kiri - Crikie
Scha - Stein - Papier
kleine A + 1
Wert



Schule als Dritter Ort



- Schule als Impulsgeber im Quartier



- Schule als Lebens- und Begegnungsplatz



- Schule als partizipativer Ort



- Schule als Lernort der Zukunft





Campustage - Talentemärkte

Coaching Elternabende

Bilanzgespräche

Lehrkräfte - Elternband "ERStronauten"

Mehrgenerationencafé



Schule als Dritter Ort



- Schule als Impulsgeber im Quartier



- Schule als Lebens- und Begegnungsort



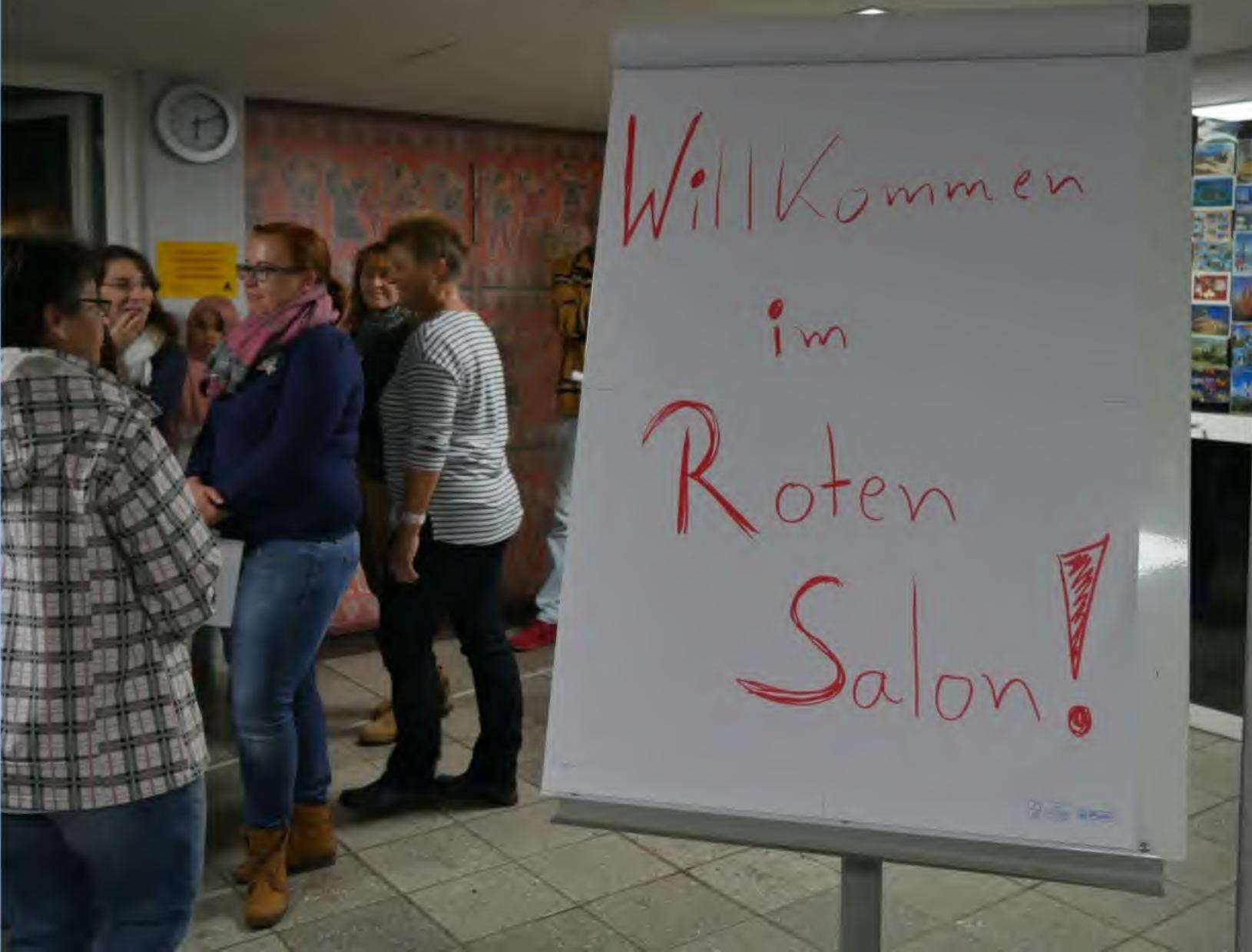
- Schule als partizipativer Ort



- Schule als Lernort der Zukunft



Der Rote Salon

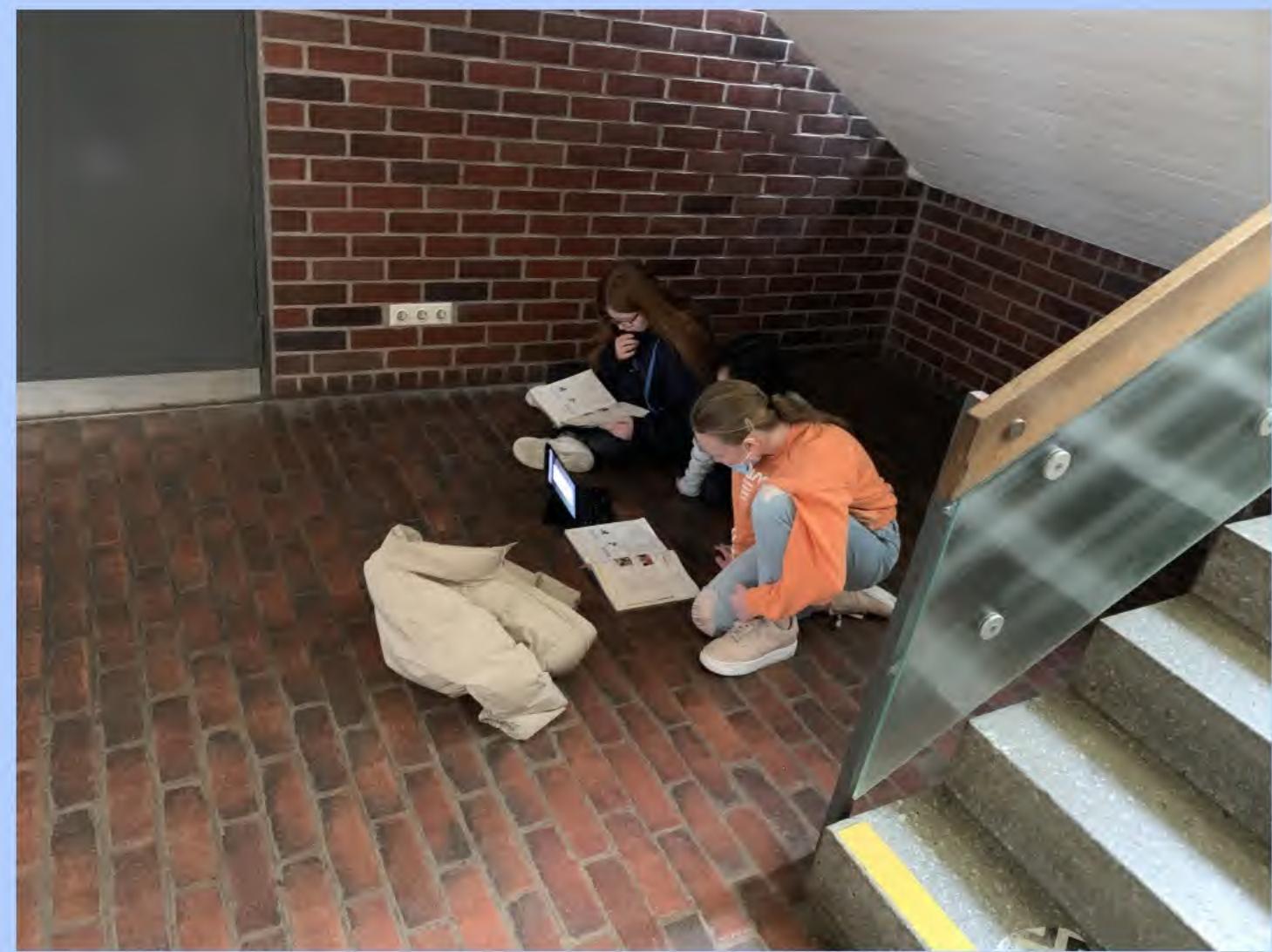


Design Thinking









Chérie





**Indikatoren schulischer Transformationsprozesse unter den Bedingungen
von Digitalität und Nachhaltigkeit**

Studiendesign

- *Gruppendiskussionen mit Lehrkräften an sogenannten "best practice" Schulen*
- *Auswertung induktiv im Material*
- *Kategoriebildung*
- *Indikatoren*

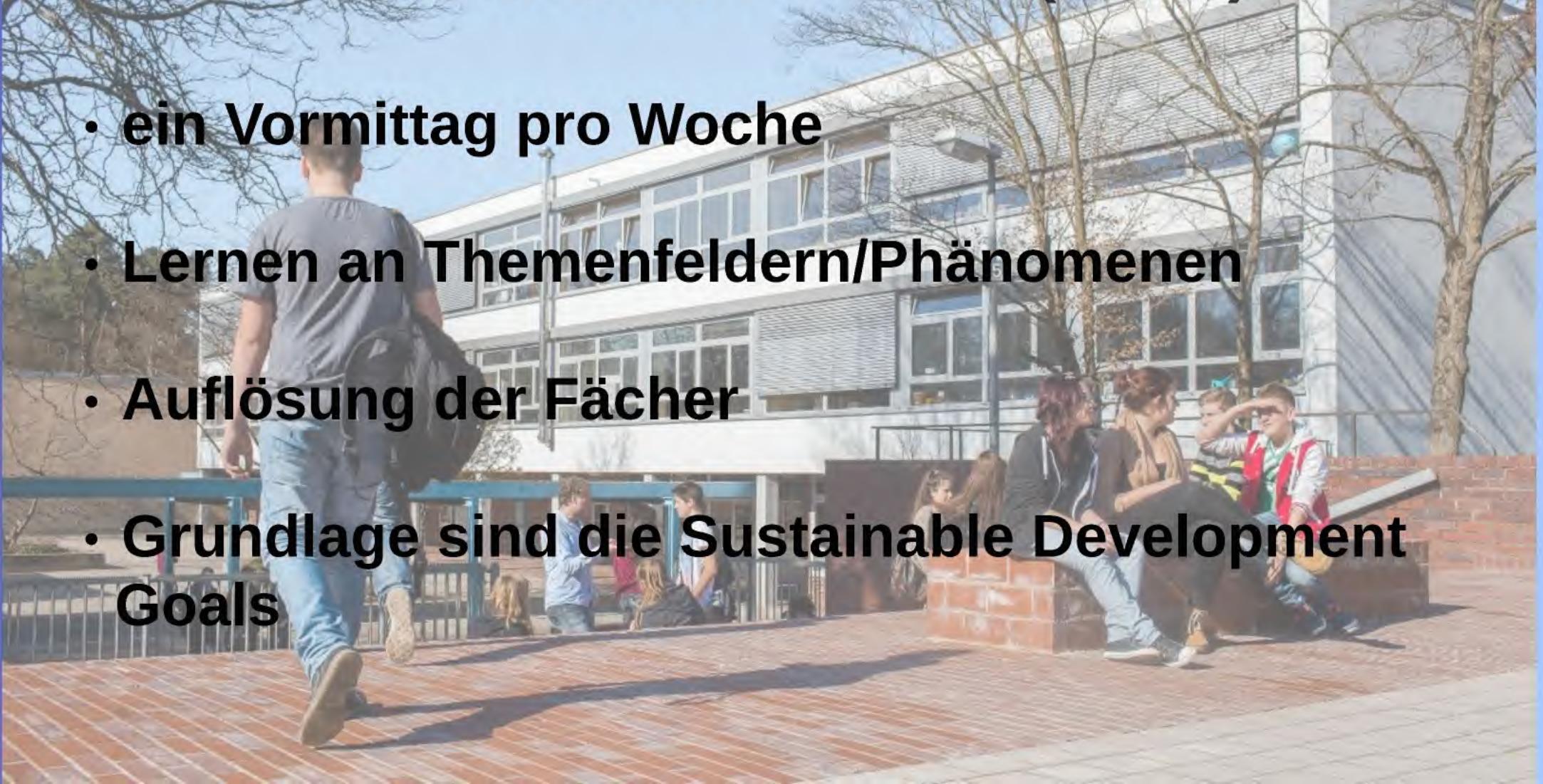
Zentrale Transformationsindikatoren





Themenorientiertes Arbeiten (TheA)

- ein Vormittag pro Woche
- Lernen an Themenfeldern/Phänomenen
- Auflösung der Fächer
- Grundlage sind die Sustainable Development Goals



Themenorientiertes Arbeiten (TheA)

- Erschließung von Wissensnetzen
- "Nachhaltiges" Lernen
- Bedeutsame Inhalte --> höhere Motivation
- Möglichkeit den (Lern-) Ort Schule zu öffnen
- Veränderte Lehr- und Lernformen
- Veränderte Formen der Leistungsmessung



Zum Mitnehmen. Jederzeit wieder abrufbar.

Sie haben etwas vergessen? Möchten ein wenig tiefer eintauchen? Scannen oder klicken Sie unten, um diese Präsentation zu öffnen.
Jederzeit, überall.

[Präsentation ansehen](#)

