Qualitätskriterien für den Bildungsserver

beschlossen am 17.05.2018 in Düsseldorf überarbeiteter Entwurf mit Gendern und Informationen zu KI-Nutzung, rot = alter Text, hellblau = Neuformulierung	**Anfang 2026 modifizierte Version des DBS** Sammelprofil und Hinweise zur Datenpflege
Quelle (Transparenz) Identität: Der Anbieter oder Autor ist klar erkennbar. Kontaktmöglichkeiten und ein Impressum sind vorhanden. Identität: Die anbietende Institution / Person oder Autorenschaft sind klar erkennbar. Kontaktmöglichkeiten und ein Impressum sind vorhanden. Reputation: Der Herausgeber, der Autor bzw. die Kooperationspartner, Unterstützer oder Schirmherren sind vertrauenswürdig. Reputation: Die für die Veröffentlichung verantwortlichen Personen, Autor*innen sowie Kooperationspartner*innen, Unterstützer*innen oder Schirmherr*innen sind vertrauenswürdig. Vernetzung: Von dieser Webseite gehen Links zu anderen (vertrauenswürdigen) Seiten und von diesen wurde auch zurückverlinkt.	**Quelle (Transparenz)** • Identität: Der Anbieter oder Autor ist klar erkennbar. Kontaktmöglichkeiten und ein Impressum sind vorhanden. • Reputation: Der Herausgeber, der Autor bzw. die Kooperationspartner, Unterstützer oder Schirmherren sind vertrauenswürdig. • Vernetzung: Von dieser Webseite gehen Links zu anderen (vertrauenswürdigen) Seiten und von diesen wurde auch zurückverlinkt.
Relevanz Bedeutsamkeit: Das Material unterstützt Tätigkeiten im Bildungsbereich und gibt Impulse für die Bildungspraxis.	**Relevanz** • Bedeutsamkeit: Das Material unterstützt Tätigkeiten im Bildungsbereich und gibt Impulse für die Bildungspraxis.

Lehrplanrelevanz: Ein Bezug zu Richtlinien und Lehrplan ist gegeben. Aktualität: Das einzustellende Material oder Angebot ist aktuell oder immer noch von Bedeutung.	• Lehrplanrelevanz: Bei Materialien für den Schulunterricht ist ein Bezug zu Richtlinien und Lehrplan gegeben. • Aktualität: Das einzustellende Material oder Angebot ist aktuell oder immer noch von Bedeutung. • Bildungsrelevanz: Die Quelle befasst sich mit dem Bildungssystem in Deutschland und ggf. zugehörigen internationalen Bezügen, Bildungspolitik, Themenfeldern der Pädagogik, Bildungsforschung, Unterrichtspraxis und Materialien dafür etc.
Inhaltliche Qualität Korrektheit: Das Material enthält keine fachlichen Fehler. Objektivität: Das Material unterstützt die Auseinandersetzung mit einem relevanten Thema und trennt Information und Meinung. Kontroversität: Es werden, wenn geboten, Positionen/Theorien und seriöse Gegenpositionen und widersprechende Theorien dargestellt.	**Inhaltliche Qualität** • Korrektheit: Das Angebot enthält keine fachlichen Fehler. • Für den Eintrag von Unterrichtsmaterialien gilt, dass diese die Auseinandersetzung mit einem relevanten Thema unterstützen und Information und Meinung trennen. Zudem werden, wenn geboten, Positionen/Theorien und seriöse Gegenpositionen und widersprechende Theorien dargestellt. • Informationsumfang: Die Seite bietet ausreichend Informationen. • Werblichkeit: Die fachliche Information ist nicht vorgeschoben, die Webseite dient nicht vorwiegend Werbezwecken und der Generierung von Nutzungsdaten.

Darstellung Sprache: Die Sprache ist für die jeweilige Zielgruppe angemessen. Struktur: Das Material ist übersichtlich gestaltet. Mediale Gestaltung: Die visuelle und/oder auditive Darstellung ist ansprechend.	**Darstellung** • Sprache: Die Sprache ist für die jeweilige Zielgruppe angemessen. • Struktur: Das Angebot ist übersichtlich gestaltet. • Mediale Gestaltung: Die visuelle und/oder auditive Darstellung ist ansprechend.
Zugang Verfügbarkeit: Das Material ist möglichst ohne eine vorherige Registrierung bzw. ohne eine Anmeldeschranke unmittelbar online abrufbar. Kosten: Das Material ist in der Regel kostenfrei abrufbar. Auf ggf. entstehende Kosten wird deutlich hingewiesen. Medienformate: Die verwendeten Medienformate sind gebräuchlich oder es werden offene Formate angeboten.	**Zugang** • Verfügbarkeit: Das Angebot sollte ohne eine vorherige Registrierung bzw. ohne eine Anmeldeschranke unmittelbar online abrufbar sein. Falls doch eine Registrierung die Voraussetzung für die Nutzung ist, müssen Beispiele für die hinter der Anmeldeschranke verborgenen Inhalte, z.B. Leseproben, Testzugänge, vorhanden sein. • Kosten: Das Material ist idealerweise kostenfrei zugänglich. Auf ggf. entstehende Kosten wird deutlich hingewiesen. • Medienformate: Die verwendeten Medienformate sind gebräuchlich oder es werden offene Formate angeboten. • Barrierefreiheit: Die Webseite ist barrierearm und mit Standardsoftware nutzbar.

	• Datenschutz: Bei Nutzung mit Registrierung/ Anmeldung liegen Nutzungsbedingungen und Datenschutzerklärung vor. • Stabilität: Die Webseite darf keine technische Fehlermeldung verursachen, z.B. durch abgelaufene Zertifikate.
Rechtliche Aspekte Urheberrecht/Persönlichkeitsrecht: Die Autor*in ist verantwortlich für die Einhaltung von rechtlichen Vorgaben. Vor allem bei originär eingestellten Inhalten ist die Einhaltung redaktionell zu prüfen. Urheberrecht/Persönlichkeitsrecht: Die verfassende Person ist für die Einhaltung rechtlicher Vorgaben verantwortlich. Vor allem bei originär eingestellten Inhalten ist die Einhaltung redaktionell zu prüfen. Jugendschutz: Medien, die in die Liste der jugendgefährdenden Medien eingetragen sind, dürfen nicht angeboten, angekündigt oder angepriesen werden. Strafrecht: Auf Angebote, die demokratischen, rechtsstaatlichen Grundsätzen widersprechen bzw. auf Seiten, die Links zu solchen Seiten enthalten, wird nicht verwiesen.	**Rechtliche Aspekte** • Urheberrecht/Persönlichkeitsrecht: Der/ Die Autor*in ist verantwortlich für die Einhaltung von rechtlichen Vorgaben. Vor allem bei originär eingestellten Inhalten ist die Einhaltung redaktionell zu prüfen. • Jugendschutz: Medien, die in die Liste der jugendgefährdenden Medien eingetragen sind oder von der Redaktion als solche eingeschätzt werden, dürfen nicht angeboten, angekündigt oder angepriesen werden. Eine online-Version der Liste ist bei FragDenStaat einzusehen. • Rechtsstaatlichkeit und Strafrecht: Auf Angebote, die demokratischen, rechtsstaatlichen Grundsätzen widersprechen bzw. auf Seiten, die Links zu solchen Seiten enthalten, wird nicht verwiesen. Das betrifft insbesondere Angebote von Personen, Organisationen und Institutionen, die vom Verfassungsschutz beobachtet

Lizenzen: CC-lizenzierte Materialien werden bevorzugt. Die jeweilige Lizenz ist entsprechend gekennzeichnet. • Angebote, die mittels KI generiert wurden, müssen kenntlich gemacht sein. Siehe auch Informationen zum KI-Gesetz der EU (EU-AI Act) und den Verhaltenskodex für die Transparenz von KI-generierten Inhalten.	werden oder ganz oder teilweise als extremistisch eingestuft sind. Siehe auch die Publikationen des Bundesverfassungsschutzes. Eine Sammlung der Verfassungsschutzberichte von Bund und Ländern gibt es auf Verfassungsschutzberichte.de, einem Angebot des Open Knowledge Foundation Deutschland e.V. • Lizenzen: CC-lizenzierte Materialien werden bevorzugt. Die jeweilige Lizenz ist entsprechend gekennzeichnet. • Angebote, die mittels KI generiert wurden, müssen kenntlich gemacht sein. Siehe auch Informationen zum KI-Gesetz der EU (EU-AI Act) und den Verhaltenskodex für die Transparenz von KI-generierten Inhalten.
Werbung Webseite: Wir schalten keine Werbung. Wir verlinken nur auf Seiten, bei denen der inhaltliche Anteil des Materials im Vordergrund steht.	**Werbung** • Werbe- und Verkaufsportale: Wir schalten keine Werbung und nehmen keine reinen Verkaufsportale auf. Wir verlinken nur auf Seiten, bei denen der inhaltliche Anteil und pädagogische Nutzen des Angebots klar im Vordergrund steht. • Einzelne Produkte: Die einzelnen Produkte eines gesamten Produktkatalogs werden nicht eingetragen. Einzeleinträge können zulässig sein, wenn es für einen redaktionellen Kontext sinnvoll ist. Über diese Ausnahmen entscheidet die Redaktion. Anbieter von Bildungsprodukten (z. B. Verlage, Softwareanbieter) haben die Möglichkeit, sich als Institution einzutragen

Redaktioneller Kontext: Hinweise auf kommerzielle Produkte erfolgen nur im redaktionellen Kontext bzw. werden rezensiert. Sponsoren: Hinweise auf Sponsoren sind möglich, wobei die redaktionelle Berichterstattung über Projekte, Angebote und Materialien immer im Vordergrund stehen müssen. Sponsor*innen: Hinweise auf fördernde Personen oder Organisationen sind möglich, wobei die redaktionelle Berichterstattung über Projekte, Angebote und Materialien stets im Vordergrund stehen muss.	oder Publikationen für die Literaturdatenbank FIS Bildung im Fachportal Pädagogik vorzuschlagen. • Redaktioneller Kontext: Hinweise auf kommerzielle Produkte erfolgen nur im redaktionellen Kontext bzw. werden rezensiert. • Sponsoren: Hinweise auf Sponsoren sind möglich, wobei die redaktionelle Berichterstattung über Projekte, Angebote und Materialien immer im Vordergrund stehen muss.