

2 Usability

Bildungsserver Chancenkompass KI-gestütztes Tool zur Bildungsorientierung

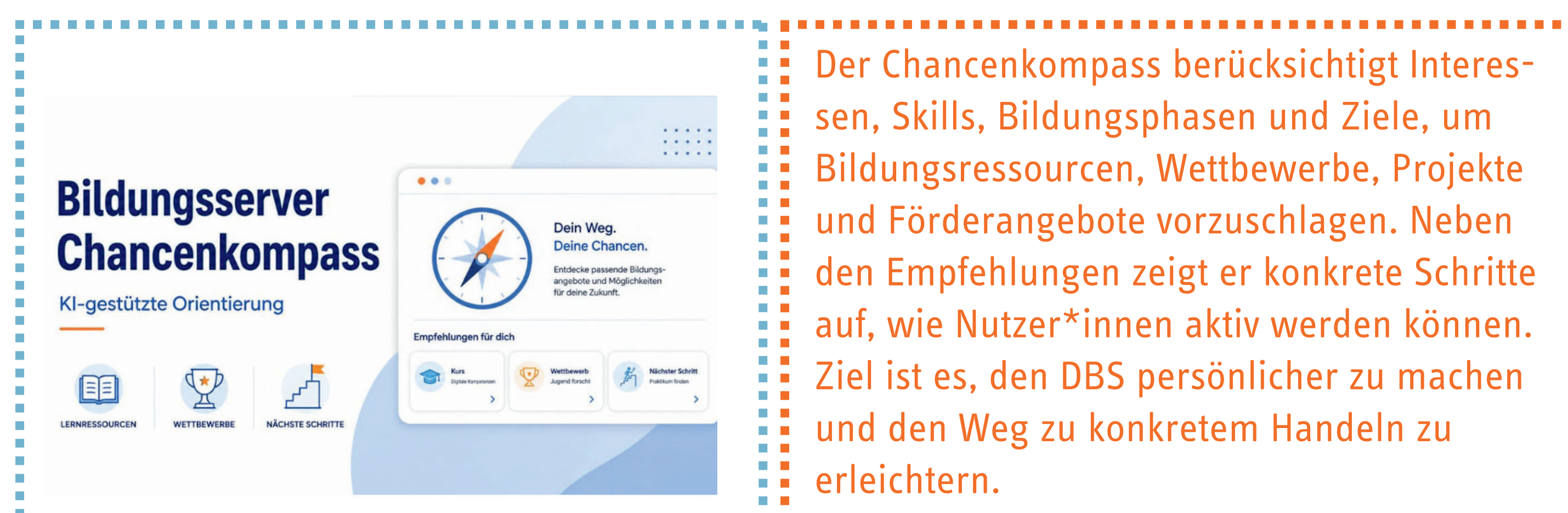
Der Chancenkompass führt junge Menschen zu passenden Bildungsressourcen, Wettbewerben und nächsten Schritten.

Die Anwendung beginnt mit einem kurzen Fragenprozess - Nutzer*innen geben z.B. ihr Alter, ihre aktuelle Bildungsphase, ihre Interessen, vorhandene Fähigkeiten und ihre Ziele an.

Auf Basis dieser Angaben verarbeitet das KI-gestützte System die Informationen

und gleicht Interessen / Ziele der Nutzer und Nutzerinnen ab.

Das Ergebnis ist ein persönlicher Chancenpfad, der nicht nur passende Inhalte anzeigt, sondern sie nach Relevanz ordnet und erklärt, warum sie zur jeweiligen Situation passen.



Der Chancenkompass berücksichtigt Interessen, Skills, Bildungsphasen und Ziele, um Bildungsressourcen, Wettbewerbe, Projekte und Förderangebote vorzuschlagen. Neben den Empfehlungen zeigt er konkrete Schritte auf, wie Nutzer*innen aktiv werden können. Ziel ist es, den DBS persönlicher zu machen und den Weg zu konkretem Handeln zu erleichtern.

Beispiel

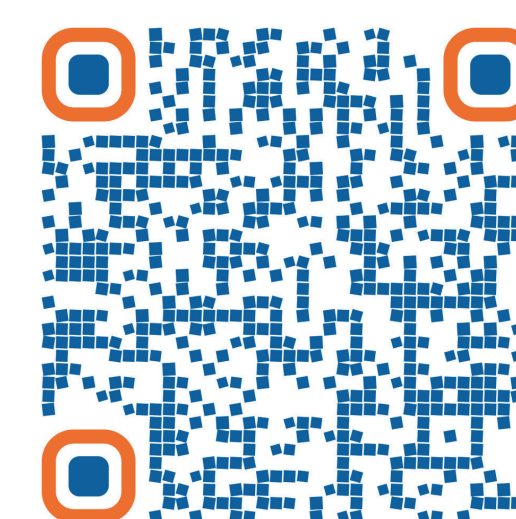
Eine Schülerin gibt an, dass sie sich für KI, Start-Ups und Bildung interessiert und ein eigenes Projekt starten möchte. Auf Basis dieser Angaben verarbeitet das KI-gestützte System die Informationen und gleicht ihre Interessen und Ziele mit passenden Inhalten und Angeboten des DBS ab.

Sie könnte zunächst Hinweise erhalten, ihre Idee klar zu formulieren, passende

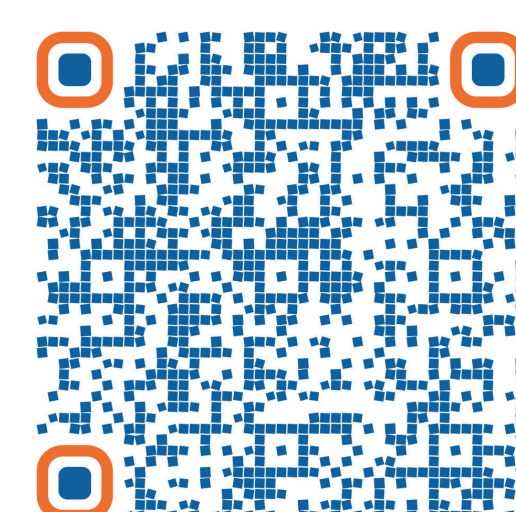
Lernressourcen zu nutzen, einen Wettbewerb zu prüfen oder nach Unterstützung durch Schule, Universität oder Mentor*innen zu suchen.

Anstatt eine lange Liste von Suchergebnissen zu präsentieren, bereitet der Chancenkompass die Informationen personalisiert und handlungsorientiert auf.

- modern und nutzerfreundlich
- handlungsorientiert
- persönliches Orientierungssystem statt Informationssammlung



Zu Bildungsserver:NEXT im Deutschen Bildungsserver



Zu Bildungsserver:NEXT auf der Plattform HYVE

Linus Schulze,
Maximilian Vogel,
Katharina Prengel,
Deutschland