

Deutscher Bildungs-Server (dbs.schule.de), Server der Kommunikations- und Beratungsstelle des Vereins Schulen ans Netz (www.san-ev.de), Landes-Bildungs-Server (www.NN.schule.de)

DBS und SaN-Server

DBS und SAN-Server sind Teil der Bildungsinitiative "Schulen ans Netz". Die Funktion des Servers der Kommunikations- und Beratungsstelle endet mit der Bildungsinitiative nach drei Jahren, der Deutsche Bildungs-Server ist eine langfristige, infrastrukturelle Einrichtung des deutschen Bildungssystems, das die vielfältigen Aktivitäten des Bildungsnetzes für Nutzer aus dem In- und Ausland übersichtlich zusammenfaßt und dessen vielfältige Angebote auf Servern einzelner Schulen, der Landesinstitute, der Universitäten oder kommerzieller Anbieter überschaubar vermittelt.

Zwischen den Betreibern beider Server gelten folgende Absprachen:

- Kooperation und regelmäßige (informelle) Abstimmungen
- klare Arbeitsteilung
- Nutzung von Synergien

Schwerpunkt des Deutschen Bildungs-Servers ist eine übergreifende **Datenbank** der Institutionen, Personen, Projekte und materiellen Ressourcen im Bereich von Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, einschließlich der Schnittstellen ins Ausland (fremdsprachige WWW-Hauptseiten).

Der DBS entwickelt wissenschaftlich begründete Referenzlösungen für Schul- und Landesserver, insbesondere ein Referenzsystem für Datenbanklösungen. Er stimmt mit den Servern der Länder sowie mit kommerziellen Anbietern ein System von "Meta-Informationen" ab, das die automatische Sammlung von Informationen **über** Angebote an den kooperierenden Servern ermöglicht.

Aufgabe des DBS ist **nicht** die originäre Sammlung und Präsentation von Unterrichtsmaterialien, Software, Projektberichte u.a.m. Diese liegen vielmehr originär auf den Servern der Schulen, auf Servern der Landesinstitute, auf dem Server des Vereins Schulen ans Netz oder auf kommerziell betriebenen Servern. Der DBS verweist auf die Fundstellen und ermöglicht über die in seiner Datenbank enthaltenen Metadaten den direkten Zugriff darauf.

Die Angebote des DBS richten sich mit Einstiegsseiten jeweils spezifischen Zuschnitts an unterschiedliche Benutzergruppen (Lehrer, Schüler, betriebliche Ausbilder, Bildungsadministratoren, Wissenschaftler).

Schwerpunkt des SAN-Servers ist die Beratung, Betreuung ("coaching") und Dokumentation der Projekte, die über die Bildungsinitiative "Schulen ans Netz" gefördert werden. Der SAN-Server ist die zentrale Anlaufstelle für projektorientierte Fragestellungen (Kontaktaufnahme, Projektbewerbung, Rückmeldung) sowie das Zentrum der Projektbetreuung.

Durch geeignete Softwaresysteme wird eine effektive Teamarbeit der Projektbeteiligten unterstützt. Der SAN-Server fördert die sozialen Kontakte unter den Projektbeteiligten ("Cafeteria"), u.a. durch Echtzeit-Foren (IRC). Er betreibt und koordiniert Foren ("schwarze Bretter") zu speziellen Themen der Projekte, unterstützt Schulen bei der Einrichtung

schulischer Beratungsinstanzen, leistet Vermittlungshilfen bei der Hard- und Softwarebeschaffung und berät bei der technischen Umsetzung inhaltlicher Anforderungen.

Der SAN-Server bereitet die Materialien, Projektbeschreibungen, Berichte, technische Hilfen u.a. für die Präsentation im WWW auf und stellt Informationen darüber in geeigneter Form ("Meta-Tags") für die Datenbank des DBS zur Verfügung. Er präsentiert insbesondere Lehr- und Weiterbildungsmaterialien, die im Rahmen der Initiative entstanden sind ("Shop").

Die Betreiber des SAN-Servers werden für alle wichtigen auf dem Server angebotenen Materialien das System der Meta-Tags übernehmen und die entsprechenden Informationen dem DBS zur Verfügung stellen. Sie ermöglichen dem DBS, die öffentlichen Informationen über die beteiligten Schulen in die DBS-Datenbank zu übernehmen, die Diskussionsforen zu spiegeln und auf die in der Bildungsinitiative entwickelten technischen und didaktischen Hilfen im Detail zu verweisen.

DBS und Landes-Server

Auch gegenüber den Bildungsservern in den Ländern gelten die gleichen Prinzipien wie zwischen DBS und SAN:

- Kooperation und regelmäßige (informelle) Abstimmungen
- Schwerpunktsetzungen und sinnvolle Arbeitsteilung
- Nutzung von Synergien

Zwischen DBS und den Landesservern empfiehlt sich folgende Arbeitsteilung: Der DBS übernimmt jene Bereiche, die länderübergreifend und international bedeutsam sind und deshalb nicht von den einzelnen Servern noch einmal bearbeitet werden müssen; die Länderserver konzentrieren sich auf landesspezifische Informationen.

Zu den **überregionalen** Inhalte zählen etwa:

- mehrsprachige Informationen über Bildungsinstitutionen in Deutschland ("Handbuch Erziehungswissenschaft", "German Educational Resources")
- Datenbank über die im Netz verfügbaren Bildungs-Ressourcen (Projekte, Materialien, Berichte, spezielle Server-Adressen, Verlagsangebote, Veranstaltungen usw.) von allgemeiner Relevanz und qualitativer Bedeutsamkeit, strukturiert und recherchierbar nach Schulfach, Schulstufe, Schlagwörter, Bezugsbedingungen u.ä
- Datenbank deutscher Schulen im Internet, recherchierbar nach Schulart, Ländern, Projektschwerpunkten, aktiven WWW-Angeboten u.a.
- Überblick über aktuelle und abgelaufene Modellversuche mit Verweis auf die Ergebnisse, Berichte und Materialien
- Informationen zu aktuellen Forschungsprojekten und -ergebnissen auf pädagogischem Gebiet
- pädagogische Diskussionsforen auf Bundesebene
- aktuelle überregionale Informationen

Diese Ressourcen können von den Landesservern frei benutzt und nach Absprache mit dem DBS auch auf den Landesservern gespiegelt werden. Dazu ist es sinnvoll, sich über eine gemeinsame Struktur der Daten zu verständigen.

Zu den **länderspezifischen** Inhalten zählen:

- Sammlung und Präsentation von Materialien, die im Land erarbeitet wurden
 - für den Unterricht,
 - die Unterrichtsvorbereitung

- 2. Phase der Lehrerbildung
- die Fort- und Weiterbildung von Lehrern
- aktuelle Informationen aus dem Bundesland
- Präsentation von Einrichtungen der Länder
- Diskussionsforen auf Landesebene
- Präsentation und Koordinierung landesweiter Projekte
- Informationen zu aktuellen Landes-Schulversuchen und Schulentwicklungsprojekten
- Datenbank aller Schulen des Bundeslandes
- aktuelle Datenbank aller anderen Bildungsinstitutionen des Bundeslandes
- Informationen zu wichtigen schulpolitischen Entscheidungen des
- Schulrecht im Bundesland
- aktuelle Kommentierungen zu Schulgesetz, Schulordnungen, Förderschulgesetz, thematisch geordnet
- Verwaltungsvorschriften und Erlasse des Kultusministeriums Landes
- Richtlinien/Lehrpläne, Informationen zur Evaluierung der Lehrpläne, Diskussionsforen dazu

Die Betreiber der mit dem DBS kooperierenden Landesserver übernehmen für alle auf ihrem Server angebotenen wichtigen Dokumente das System der Meta-Tags und stellen die entsprechenden Informationen dem DBS zur Verfügung. Der DBS stellt ihnen auf Wunsch "maßgeschneiderte" Auszüge aus seiner Datenbank zur Verfügung. Ein regelmäßiger gegenseitiger Abgleich der Daten ist erwünscht.

29. November 1996