

DBS Newsletter 18/2017, 08.11.2017

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Die Seite „Hochschulsystem – Überblick“ beim DBS
2. Interessantes im Internet: Welche Berufsausbildungen sind durch akademische Bildungsangebote gefährdet?
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Nachholbedarf bei der digitalen Bildung
4. Bildung international: European Vocational Skills Week
5. Bildung digital: bildungsserverBLOG: Das Forschungsdatenzentrum am Institut für Qualitätsentwicklung; Campus Innovation 2017 & Konferenztag Digitalisierung von Lehren und Lernen
6. Veranstaltungshinweis: 20. DIE-Forum Weiterbildung 2017: Einmischen, positionieren, verständigen. Erwachsenenbildung und Öffentlichkeit. 12.12.2017, Siegburg

1. Die Seite „Hochschulsystem – Überblick“ beim DBS

Hochschulbildung in Deutschland ist heutzutage in den Bologna-Prozess eingebunden, den europäischen Einigungsprozess, der 1999 mit einer gemeinsamen Erklärung der Hochschulminister europäischer Länder begann, die zum Ziel hatte, einen europäischen Hochschulraum zu schaffen. Es wird ein Überblick über vorrangige Merkmale gegeben wie unter anderem die gestufte Studienstruktur mit den Abschlüssen Bachelor und Master, die gegenseitige Anerkennung von Studienleistungen und Studienabschlüssen und die gemeinsame Verwendung von Instrumenten wie dem europäischen Kreditpunktesystem ECTS und der Zeugniserläuterung Diploma Supplement (Diplomzusatz). Es wird auf weiterführende Informationen der KMK, des BMBF, der HRK oder der BA verwiesen.

https://www.bildungsserver.de/Hochschulsystem-1158-de.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-18&utm_term=2017-18

2. Welche Berufsausbildungen sind durch akademische Bildungsangebote gefährdet? Indikatoren für eine Verschiebung von der Berufsausbildung in akademische Studienangebote.

Gegenstand der Studie der Bertelsmann-Stiftung vom Oktober 2017 sind Überschneidungsbereiche zwischen beruflicher und akademischer Bildung. Untersucht werden Verschiebungen zwischen Studium und Ausbildung mit einem daraus resultierenden Wettbewerb zwischen akademischen und beruflichen Bildungsgängen, vermutet wird eine mögliche Verdrängung der Berufsbildung. Fragen sind unter anderem: Wie groß ist der inhaltliche Überschneidungsbereich und damit das Potenzial dafür, dass berufliche Ausbildungen zukünftig durch ein Studium ersetzt werden? Welche Hinweise auf einen Wettbewerb zwischen den beiden Bildungsbereichen gibt es? Welche Berufe bzw.

Berufsgruppen sind von einer Akademisierung besonders betroffen?

https://www.bildungserver.de/fisaktuell.html?FIS_akt_Nr=25977&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-18&utm_term=2017-18

3. Nachholbedarf bei der „digitalen Bildung“. Dossier zum Thema „Digitalisierung“

Beitrag vom 02.01.2017: Das Dossier „Digitalisierung“ bezieht sich auf drei Studien, die alle Mitte September erschienen sind: ifo Bildungsbarometer 2017, „Monitor digitale Bildung“ der Bertelsmann Stiftung und „Kompetenzen in der digitalen Welt“ (im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung). Das Dossier enthält Dokumente, Stellungnahmen, Pressemitteilungen sowie Presse-, Rundfunk- und Fernsehbeiträge zu den drei Studien.

http://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1074&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-18&utm_term=2017-18

4. European Vocational Skills Week

Die European Vocational Skills Week wird von 20.-24. November 2017 mit zahlreichen Veranstaltungen in Brüssel und beteiligten europäischen Ländern stattfinden. / This first European Vocational Skills Week will take place from 20 to 24 November 2017 with events in Brussels and parallel activities in Member States, EFTA and EU candidate countries at national, regional and local levels.

https://www.bildungserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=27382&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-18&utm_term=2017-18

5. bildungserverBLOG: Forschungsdatenzentren für die Bildung stellen sich vor (1): Das Forschungsdatenzentrum am Institut für Qualitätsentwicklung

Der Beitrag vom 07.11.2017 im bildungserverBLOG stellt das Forschungsdatenzentrum am Institut für Qualitätsentwicklung IQB vor. Weitere Beiträge über Forschungsdatenzentren für die Bildung sind vorgesehen.

http://blog.bildungserver.de/?p=5523&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-18&utm_term=2017-18

Campus Innovation 2017 & Konferenztag Digitalisierung von Lehren und Lernen

Die gemeinsame Veranstaltung von Campus Innovation 2017 & Konferenztag Digitalisierung von Lehren und Lernen steht unter dem Motto: Digitalisierung als Megatrend: was bedeuten Künstliche Intelligenz, Big Data und Virtual Reality für Hochschulen? Wie verändern sie wissenschaftliche Interaktionsprozesse sowie das klassische Verständnis von Akteurs-Rollen, Räumen, Organisationen, Daten und Sicherheit? Können/sollten Hochschulen eine regulatorische Verantwortung auch in der ethischen Diskussion zu diesen Zukunftstechnologien übernehmen? Diese und weitere Fragen möchten die Veranstalter Multimedia Kontor Hamburg und Universität Hamburg in Keynotes, Fachvorträgen, Diskussionen und Workshops gemeinsam mit den Teilnehmenden erörtern.

https://www.bildungserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=28669&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-18&utm_term=2017-18

6. 20. DIE-Forum Weiterbildung 2017: Einmischen, positionieren, verständigen. Erwachsenenbildung und Öffentlichkeit. 12.12.2017, Siegburg

Das Thema des 20. DIE-Forums Weiterbildung 2017 ist ein Aufruf zum konstruktiven Dialog: Einmischen, positionieren, verständigen. Das Forum nimmt das aktuelle Verhältnis von Erwachsenenbildung und Öffentlichkeit genauer in den Blick. Neben einem historischen Rekurs auf die öffentliche Rolle der Erwachsenenbildung (Arbeitsgruppe 1) beschäftigt sich

das Forum mit der zunehmend digitalen Öffentlichkeit und den damit verbundenen Konsequenzen für die Erwachsenenbildung (Arbeitsgruppe 2). Gefragt wird auch, wie sich die Erwachsenenbildung selbst als Akteur in öffentlichen Diskursen positioniert und welchen Einfluss sie hier ausüben kann (Arbeitsgruppe 3). Darüber hinaus wird thematisiert, wie Träger und Einrichtungen der Erwachsenenbildung selbst Räume für öffentliche Begegnungen und Auseinandersetzungen schaffen können (Arbeitsgruppe 4). Die Keynote hält der Präsident der Bundeszentrale für politische Bildung, Thomas Krüger. Anmeldungen sind derzeit noch möglich.

https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=28916&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-17&utm_term=2017-17

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/newsletter.php>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Nadia Cohen

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

https://www.bildungserver.de/link/newsletter_abonnieren

https://www.bildungserver.de/link/newsletter_abbestellen