



## **DBS Newsletter 06/2014, 28.03.2014**

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Aktuelle Umfrageergebnisse des InfoWeb Weiterbildung (IWWB): Nutzer von Weiterbildungsdatenbanken: immer mehr Frauen und immer mehr Ältere
2. Interessantes im Internet: Horizon Report 2014 – jährlicher Bericht zu neuen Technologien im Bildungsbereich
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Der Girls´ Day wird jedes Jahr beliebter!; Das CEWS fördert Geschlechtergerechtigkeit im Wissenschaftssystem
4. Bildung international: Eduserver: Deutsch als Wissenschaftssprache – Dossier des Goethe-Instituts; Bildung Weltweit: Dossiers zum Bildungssystem in der Ukraine
5. Interessantes bei Bildungsserver 2.0: Neu im Wiki Klimawandel: Wasserprobleme und Klimawandel in den tropischen Anden
6. Veranstaltungshinweis: OER14 - building communities of open practice, 28.-29.04.2014, Newcastle, UK

---

### **1. Aktuelle Umfrageergebnisse des InfoWeb Weiterbildung (IWWB): Nutzer von Weiterbildungsdatenbanken: immer mehr Frauen und immer mehr Ältere**

Das InfoWeb Weiterbildung (IWWB) – die Suchmaschine des Deutschen Bildungsservers für Weiterbildungskurse – hat die Ergebnisse seiner aktuellen Online-Umfrage zur Nutzung von Weiterbildungsdatenbanken veröffentlicht. Ein Befund: Deutlich mehr Frauen greifen auf die Angebote zurück und ihr Anteil steigt – von 62 Prozent im Jahr 2010 auf 64 Prozent 2014. Außerdem werden die Nutzerinnen und Nutzer von Weiterbildungsdatenbanken immer älter: Lag das Durchschnittsalter 2010 noch bei 40 Jahren, sind es nun 42,5 Jahre. Wichtig für die Kursveranstalter: 18 Prozent derjenigen, die in den Datenbanken recherchieren, nehmen aufgrund der gefundenen Informationen anschließend auch an einem Kurs teil. Außerdem werden die Angebote gut bewertet – in Schulnoten wie in den Vorjahren mit 2,4.

Pressemitteilung mit einer kleinen Zusammenfassung der Ergebnisse:

[http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=51570&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-06&utm\\_term=2014-06](http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=51570&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-06&utm_term=2014-06)

Alle Umfrageergebnisse ausführlich:

<http://www.iwwb.de/weiterbildung.html?seite=38>

### **2. Horizon Report 2014 – jährlicher Bericht zu neuen Technologien im Bildungsbereich**

Flipped Classroom, Learning Analytics, 3D Printing, Games und Gamifizierung, Quantified Self und Virtuelle Assistenten sind die Trends, die im diesjährigen Horizon Report benannt werden. Der Bericht beschreibt die fortlaufende Arbeit im Horizon Project des New Media Consortium. Das 2002 gestartete Horizon Project betreibt qualitative Forschung zur Identifizierung und Darstellung neu aufkommender Technologien, die voraussichtlich innerhalb der kommenden fünf Jahre großen Einfluss auf Lehre, Lernen oder kreative Forschung an Colleges und Universitäten haben werden. Der Horizon Report 2014 ist der elfte Jahresbericht in dieser Reihe und ein Produkt der kontinuierlichen Zusammenarbeit zwischen dem New Media Consortium (NMC) und der EDUCAUSE Learning Initiative (ELI) (PDF-Dokument, 68 Seiten, 2014).

[http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=51569&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-06&utm\\_term=2014-06](http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=51569&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-06&utm_term=2014-06)

### **3. Der Girls´ Day wird jedes Jahr beliebter!; Das CEWS fördert Geschlechtergerechtigkeit im Wissenschaftssystem**

#### **Beitrag vom 27.03.2014:**

Der Girls´ Day wird jedes Jahr beliebter! Seit dreizehn Jahren heißt es am letzten Donnerstag im April "Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag". An diesem Tag führt das größte Berufsorientierungsprojekt für Schülerinnen weltweit Mädchen ab der 5. Klasse in die Welt der "typisch" männlichen Berufe ein. Analog dazu entstand 2011 der "Boys' Day – Jungen-Zukunftstag". In diesem Jahr fanden beide Aktionstage wegen der Osterferien schon am 27. März statt.

[http://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=914&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-06&utm\\_term=2014-06](http://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=914&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-06&utm_term=2014-06)

Aus der Projektedatenbank des Innovationsportals:

Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag

[http://www.bildungserver.de/innovationsportal/blk\\_set.html?Id=370&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-06&utm\\_term=2014-06](http://www.bildungserver.de/innovationsportal/blk_set.html?Id=370&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-06&utm_term=2014-06)

Boy's Day – Jungen-Zukunftstag

[http://www.bildungserver.de/innovationsportal/blk\\_set.html?Id=1061&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-06&utm\\_term=2014-06](http://www.bildungserver.de/innovationsportal/blk_set.html?Id=1061&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-06&utm_term=2014-06)

#### **Beitrag vom 20.03.2014:**

"Wir haben ein Stück weit Differenzierung und Sachlichkeit in die Diskussion gebracht". Das CEWS fördert Geschlechtergerechtigkeit im Wissenschaftssystem

[http://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=913&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-06&utm\\_term=2014-06](http://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=913&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-06&utm_term=2014-06)

### **4. Eduserver: Deutsch als Wissenschaftssprache – Dossier des Goethe-Instituts; Bildung Weltweit: Dossiers zum Bildungssystem in der Ukraine**

#### **Eduserver:**

Deutsch als Wissenschaftssprache – Dossier des Goethe-Instituts

Im Rahmen der Internationalisierung wird die englische Sprache zunehmend zur Publikationssprache in den Wissenschaften - und die Universitäten bieten zahlreiche englischsprachige Studiengänge. Das Dossier liefert Argumente für eine gleichzeitige Förderung der deutschen Sprache und für die Mehrsprachigkeit in der Forschung.

Englisch

[http://www.eduserver.de/db/mlesen\\_e.html?Id=51562&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-07&utm\\_term=2014-07](http://www.eduserver.de/db/mlesen_e.html?Id=51562&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-07&utm_term=2014-07)

Deutsch:

[http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=51562&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-07&utm\\_term=2014-07](http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=51562&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-07&utm_term=2014-07)

#### **Bildung Weltweit:**

Dossiers zum Bildungssystem in der Ukraine

Die Krimkrise, die eine indirekte Folge der Euromaidan-Proteste in der Ukraine sind, beherrscht seit Februar 2014 Politik, Medien und Öffentlichkeit. Aus aktuellem Anlass bietet Bildung Weltweit daher zwei Webdossiers zu Bildungswesen und Bildungsforschung in der Ukraine an.

Bildungswesen in der Ukraine

<http://www.bildung-weltweit.de/Bildungswesen-in-der-Ukraine-7011.html>

Bildungsforschung in der Ukraine

<http://www.bildung-weltweit.de/Bildungsforschung-in-der-Ukraine-7012.html>

### **5. Neu im Wiki Klimawandel: Wasserprobleme und Klimawandel in den tropischen Anden**

Die größtenteils in den Tropen liegenden Anden sind mit 7500 km die längste Gebirgskette der Welt. In ihnen liegen mit 99% fast alle tropischen Gletscher der Erde. Auf der Westseite und im Innern sind die tropischen Anden sehr trocken, weshalb die Gletscher vor allem in der Trockenzeit ein

wesentlicher Wasserlieferant für natürliche Ökosysteme und die Wasserversorgung des Menschen sind. In den letzten Jahrzehnten sind die Gletscher der tropischen Anden jedoch erheblich zurückgegangen, bis hin zum völligen Abschmelzen einiger kleinerer Gletscher. Grund ist der Klimawandel, von dem besonders die Hochlagen des Gebirges betroffen sind. Die Folge sind erhebliche Probleme bei der Trinkwasserversorgung, in der Landwirtschaft sowie der Elektrizitätsversorgung durch Wasserkraftwerke, die sich nach allen Prognosen in der Zukunft noch verstärken werden.

Der neue Artikel im Bildungsserverwiki zum Klimawandel informiert ausführlich zu diesen Problemen. [http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Wasserprobleme\\_und\\_Klimawandel\\_in\\_den\\_tropischen\\_Anden?utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-06&utm\\_term=2014-06](http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Wasserprobleme_und_Klimawandel_in_den_tropischen_Anden?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-06&utm_term=2014-06)

## **6. OER14 – building communities of open practice, 28.-29.04.2014, Newcastle, UK**

Die britische Erwachsenenbildungseinrichtung Centre for Life in Newcastle veranstaltet diese Konferenz gemeinsam mit dem OpenCourseWare Consortium (OCWC) zu offenen und freien Bildungsmaterialien bzw. Open Educational Resources (OER).

Die Konferenz konzentriert sich auf OER als Katalysator, der die Initiierung von Netzen rund um offenes, frei zugängliches Lernen verstärkt und Wege eröffnet zur Entwicklung von offenen, freien Bildungsmedien bzw. -materialien.

Konferenzthemen sind:

- Aufbau und Verknüpfung von open practice communities
- MOOCs and open courses
- Academic practice, development and pedagogy
- Open policy, research, scholarship and access
- Studierende als Nutzer und als Mitgestalter

[http://www.bildungsserver.de/termine/tlesen.html?Id=24260&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2014-06&utm\\_term=2014-06](http://www.bildungsserver.de/termine/tlesen.html?Id=24260&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-06&utm_term=2014-06)

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden

<http://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<http://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

[http://twitter.com/DBS\\_20/](http://twitter.com/DBS_20/)

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<http://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

Doris Hirschmann

DBS Newsletter Redaktion

Impressum

<http://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe des Webformulars unter

[http://www.bildungsserver.de/link/newsletter\\_abbestellen](http://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen)