

Bildungsserver:Next – Ihre Ideen für unser Bildungsportal

Innovationswettbewerb des Deutschen Bildungsservers
vom 14. April bis 9. Juni 2026

Platz 2 | Kategorie „Usability“

Bildungsserver Chancenkompass

**Der Chancenkompass führt junge Menschen zu passenden Bildungsressourcen,
Wettbewerben und nächsten Schritten.**



Abbildung 1 KI-generiertes Bild zum Bildungsserver Chancenkompass © Linus Schulze

Beschreibung

Der Bildungsserver Chancenkompass ist ein KI-gestütztes Orientierungstool, das Nutzerinnen und Nutzern hilft, passende Bildungsressourcen, Wettbewerbe, Projektmöglichkeiten, Förderangebote und konkrete nächste Schritte im Deutschen Bildungsserver zu finden. Die Idee entsteht aus dem Problem, dass der Bildungsserver sehr viele wertvolle Informationen enthält, junge Menschen aber häufig nicht genau wissen, wonach sie suchen sollen oder welche Angebote wirklich zu ihrer persönlichen Situation passen.

Die Anwendung beginnt mit einem kurzen Fragenprozess. Nutzerinnen und Nutzer geben zum Beispiel ihr Alter, ihre aktuelle Bildungsphase, ihre Interessen, vorhandene

Fähigkeiten und ihre Ziele an. Eine Schülerin könnte beispielsweise angeben, dass sie sich für KI, Startups und Bildung interessiert und ein eigenes Projekt starten möchte. Ein Student könnte angeben, dass er nach Fördermöglichkeiten, Wettbewerben oder Lernressourcen zu einem bestimmten Thema sucht. Diese Eingaben dienen als Grundlage für die weitere Analyse.

Auf Basis dieser Angaben verarbeitet das KI-gestützte System die Informationen und gleicht die Interessen und Ziele der Nutzerinnen und Nutzer mit passenden Inhalten und Angeboten des Bildungsservers ab. Dabei können unter anderem Lernmaterialien, Wettbewerbe, Projektmöglichkeiten, Mitmachangebote, Förderprogramme, Veranstaltungen oder thematische Dossiers berücksichtigt werden. Statt Nutzerinnen und Nutzer nur mit einer langen Liste von Suchergebnissen zu konfrontieren, bereitet der Chancenkompass die Informationen personalisiert und handlungsorientiert auf.

Das Ergebnis ist ein persönlicher Chancenpfad. Dieser zeigt nicht nur passende Inhalte, sondern ordnet sie nach Relevanz und erklärt, warum sie zur jeweiligen Situation passen. Zusätzlich werden konkrete nächste Schritte vorgeschlagen. Wer zum Beispiel ein eigenes Projekt starten möchte, könnte Hinweise erhalten, zunächst eine Idee klar zu formulieren, passende Lernressourcen zu nutzen, einen Wettbewerb zu prüfen oder nach Unterstützung durch Schule, Universität oder Mentorinnen und Mentoren zu suchen. So erhalten Nutzerinnen und Nutzer eine klare Orientierung, wie sie von ihrer aktuellen Situation aus gezielt weiterkommen können.

Der Mehrwert liegt darin, dass der Deutsche Bildungsserver dadurch nicht nur als Informationssammlung wahrgenommen wird, sondern als persönliches Orientierungssystem. Besonders junge Menschen, die viele Interessen und Ideen haben, aber noch wenig Erfahrung mit Bildungsangeboten, Fördermöglichkeiten oder Projektstrukturen besitzen, können dadurch leichter passende Wege finden. Gleichzeitig profitieren auch Lehrkräfte, Eltern oder Beratende, weil sie Jugendlichen gezielter passende Ressourcen empfehlen können.

Der Chancenkompass ersetzt die bestehenden Inhalte des Bildungsservers nicht, sondern macht sie besser zugänglich. Er ergänzt Suche und Navigation durch eine persönliche Empfehlungsebene, die Nutzerinnen und Nutzer von ihrer Ausgangssituation zu passenden Bildungsangeboten und konkreten Handlungsmöglichkeiten führt. Damit kann der Bildungsserver moderner, nutzerfreundlicher und stärker auf individuelle Bildungswege ausgerichtet werden.

Insgesamt funktioniert der Chancenkompass damit als unterstützendes Orientierungssystem, das Informationen nicht nur bündelt, sondern personalisiert aufbereitet und in konkrete Handlungsoptionen übersetzt.