

DBS Newsletter 22/2014, 05.12.2014

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossier Advent und Weihnachten
 2. Interessantes im Internet: Gesucht: Lehrerinnen und Lehrer für ein Interview zur Nutzung des Internets in der Unterrichtsvorbereitung
 3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Inklusion gelingt! – Inklusion in Ausbildung und Beschäftigung; 50 Jahre Aktion Mensch: "Das WIR gewinnt"; Dossier zu ICILS 2013
 4. Bildung international: DJI Impulse Special English Edition 2014: Living and surviving - The problems faced by young refugees in Germany
 5. Interessantes bei Bildungsserver 2.0: Neuer Artikel im bildungsserverWiki Klimawandel: Medicanes
 6. Veranstaltungshinweis: Hildesheimer Fachtagung. Yes we can - Inklusion in Kindertageseinrichtungen, 4.2.2015, Hildesheim
-

1. Dossier Advent und Weihnachten

Advent, Advent, ein Lichtlein brennt... schon steht das Weihnachtsfest wieder vor der Tür, und auch in der Schule ist in den nächsten Wochen einiges anders als sonst: Viele Klassenzimmer sind weihnachtlich geschmückt, während des Unterrichts brennt eine Kerze, und besonders die jüngeren Schülerinnen und Schüler können kaum bis zum Fest warten. In unserem Dossier finden Lehrkräfte Anregungen und Ideen für die Vorweihnachtszeit im Unterricht und wie die Wartezeit bis Weihnachten verkürzt werden kann.

http://www.bildungsserver.de/Advent-und-Weihnachten-9936.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-22&utm_term=2014-22

2. Gesucht: Lehrerinnen und Lehrer für ein Interview zur Nutzung des Internets in der Unterrichtsvorbereitung

Im Rahmen einer Dissertation zum Thema "Informationsbedarfe und Informationsnutzung bei der Suche nach unterrichtsrelevanter Information im Internet", die am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) in Frankfurt a.M. bearbeitet wird, werden Lehrerinnen und Lehrer mathematischer, naturwissenschaftlicher oder technischer Fächer gesucht, die sich für ein qualitatives leitfadengestütztes Interview mit einer Dauer von ca. 60 Minuten plus ca. 20-minütiger Vorbereitung zur Verfügung stellen. In der Untersuchung werden Vorgehensweisen bei der Suche nach für die Unterrichtsplanung relevanter Information im Internet thematisiert, ebenso wie die Frage, welche Information für welche Arbeitsaufgaben in der Unterrichtsvorbereitung relevant ist und wie sie genutzt wird.

InterviewpartnerInnen sollten:

- unterrichten in Fächern mathematischer, naturwissenschaftlicher, technischer Fachrichtungen

- das Internet zur Unterrichtsvorbereitung nutzen

Die Interviews sollen in der Zeit von Dezember 2014 bis Januar 2015 stattfinden und können auch telefonisch oder über Videokonferenz durchgeführt werden. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei mir unter folgenden Kontaktdaten:

Angela Vorndran, M.A., MLIS

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

Informationszentrum Bildung

Tel.: 069.24708-350

E-Mail vorndran@dipf.de

http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?id=54590&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-22&utm_term=2014-22

3. Inklusion gelingt! – Inklusion in Ausbildung und Beschäftigung; 50 Jahre Aktion Mensch: "Das WIR gewinnt"; Dossier zu ICILS 2013

Beitrag vom 04.12.2014:

"Behinderung ist nicht gleichzusetzen mit Leistungsminderung" – Inklusion in Ausbildung und Beschäftigung

http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=945&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-22&utm_term=2014-22

Beitrag vom 28.11.2014:

50 Jahre Aktion Mensch: "Das WIR gewinnt"

http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=944&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-22&utm_term=2014-22

Beitrag vom 25.11.2014:

Erstmals wurden Computerkompetenzen von Jugendlichen international verglichen - Dossier zur ICILS 2013

http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=943&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-22&utm_term=2014-22

4. DJI Impulse Special English Edition 2014: Living and surviving - The problems faced by young refugees in Germany

Deutschland ist ein Einwanderungsland. Wie viele – vor allem junge – Flüchtlinge jedes Jahr einreisen, wie sie leben und mit welchen Problemen sie zu kämpfen haben, ist dennoch kaum erforscht. In der englischsprachigen Zeitschrift DJI Impulse des Deutschen Jugend Instituts (DJI), Ausgabe 2014 schreiben Forscherinnen und Forscher unter anderem über die deutsche Asylpolitik, den Kinderschutz und den Stellenwert der Menschenrechte sowie über die Herausforderungen der Kinder- und Jugendhilfe im Umgang mit jungen Flüchtlingen. Ein Lexikon am Ende der Ausgabe erklärt der internationalen Leserschaft die wichtigsten deutschen Begriffe dieses Themenfelds.

http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?id=54619&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-22&utm_term=2014-22

5. Neuer Artikel im bildungsserverWiki Klimawandel: Medicanes

"Medicanes" ist ein Kunstwort, das aus den Begriffen "mediterranean" (engl. für mediterran) und Hurricane zusammengesetzt ist und Sturmtiefs im Mittelmeer bezeichnet, die tropischen Wirbelstürmen ähnlich sind. Der neue Artikel im bildungsserverWiki Klimawandel beschäftigt sich mit dem Phänomen.

http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Medicanes?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-22&utm_term=2014-22

6. Hildesheimer Fachtagung 2015. Yes we can - Inklusion in Kindertageseinrichtungen, 4.2.2015, Hildesheim

Welche Chancen und Herausforderungen für Kindertageseinrichtungen sind mit der Inklusion verbunden? Welche Potenziale, die allen Kindern und Familien zugutekommen, liegen in einer inklusiven Pädagogik und wo liegen die Grenzen? Genau an diesen Fragen setzt der Hildesheimer Fachtag Inklusion 2015 an! ExpertInnen aus der Wissenschaft, Praxis und Weiterbildung geben Impulse zur inklusiven Pädagogik und Antworten auf Ihre Fragen. Über ein Workshop-Programm gewinnen Sie vertiefende Einblicke in Ansätze der inklusiven Pädagogik. Die Fachtagung richtet sich vorrangig an Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen und Kita-Fachberatungen. Sofern Plätze vorhanden, können sich auch am Thema Interessierte anmelden. Der Besuch des Fachtages ist kostenfrei und wird bescheinigt. Die Anmeldung ist erforderlich bis zum 16. Januar 2014.

http://www.bildungsserver.de/termine/tlesen.html?id=25144&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-22&utm_term=2014-22

Newsletter Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<http://www.lehrer-online.de/newsletter.php>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<http://edutags.de/blog>

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden

<http://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<http://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

http://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<http://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

Doris Hirschmann

DBS Newsletter Redaktion

Impressum

<http://www.bildungserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe des Webformulars unter

http://www.bildungserver.de/link/newsletter_abbestellen