

DBS Newsletter 16/2019, 19.09.2019

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossier zum 200. Geburtstag von Clara Schumann; Dossier zum Internationalen Tag der Demokratie 2019
2. Interessantes im Internet: Weiterbildungsförderung in Deutschland – Bestandsaufnahme und Analyse aktuell genutzter Instrumente
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Die Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung; Dossier zum OECD-Bildungsbericht 2019; Interview mit Dr. Christoph Veldhues über Zusammenarbeit zwischen dem Goethe-Institut und dem Deutschen Bildungsserver
4. Bildung international: OECD-Studie „Bildung auf einen Blick“ 2019
5. Bildung digital: Bildungswiki Klimawandel
6. Veranstaltungshinweis: Eingangstests unter der Lupe – Studienbeginn begleiten, Hochschulerfolg erhöhen, BMBF-Fachtagung am 21./22. November 2019 in Berlin

1. Zum 200. Geburtstag von Clara Schumann

Informationen zu Leben und Werk, Unterrichtsmaterialien zum Ehepaar Schumann und Hörbeispiele von Werken Clara Schumanns finden sich in diesem anlässlich des 200. Geburtstages der Komponistin und Pianistin zusammengestellten Dossier.

<https://www.bildungsserver.de/Clara-Schumann-12613-de.html>

Internationaler Tag der Demokratie 2019

Vor zwölf Jahren wurde der 15. September durch die Generalversammlung der Vereinten Nationen zum Internationalen Tag der Demokratie auserkoren. Ziel dieses Tages sind die Förderung und die Verteidigung der Grundsätze der Demokratie. Das Dossier bündelt Unterrichtsmaterialien zum Thema für die Grundschule und die Sekundarstufe.

<https://www.bildungsserver.de/Die-Demokratie-12654-de.html>

2. Weiterbildungsförderung in Deutschland – Bestandsaufnahme und Analyse aktuell genutzter Instrumente

Das Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) hat ausgewählte Weiterbildungsprogramme analysiert und im Rahmen einer Veröffentlichung systematisch gegenübergestellt. Zentrale Empfehlung: Öffentlich finanzierte berufliche Weiterbildungsförderung sollte dort ansetzen, wo Betriebe und Beschäftigte nicht aus eigenem Interesse aktiv werden oder wo die Hürden so hoch sind, dass die persönliche Motivation nicht ausreicht, um Weiterbildung zu realisieren. Die Publikation enthält darüber hinaus Vorschläge für die weitere Verbesserung der öffentlichen Weiterbildungsförderung. Die Analyse steht zum freien Download zur Verfügung.

https://www.bildungsserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen_id=60687

3. Die Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung; Dossier zum OECD-Bildungsbericht 2019; Interview mit Dr. Christoph Veldhues über Zusammenarbeit zwischen dem Goethe-Institut und dem Deutschen Bildungsserver

Beitrag vom 12.09.2019: „Mehr Erwachsene in Deutschland sollen besser lesen und schreiben können.“

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1156>

Beitrag vom 17.09.2019: „Das deutsche Bildungssystem kann sich sehen lassen.“

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1157>

Beitrag vom 19.09.2019: „Wir streben eine bessere Auffindbarkeit von Informationen für Interessenten weltweit an.“

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1158>

4. OECD-Studie „Bildung auf einen Blick“ 2019

Die jährlich erscheinende OECD-Studie vergleicht die Leistungsfähigkeit der Bildungssysteme von 36 OECD-Ländern und einer Reihe von Partnerländern anhand von Indikatoren zu den Bereichen Bildungsergebnisse und Erträge, Bildungsinvestitionen, Finanz- und Humanressourcen, Bildungszugang und Bildungsbeteiligung, Lernumfeld und Schulorganisation.

https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=179

5. Bildungswiki Klimawandel

Aus aktuellem Anlass: Das Wiki ist ein Kooperationsprojekt zwischen dem Hamburger Bildungsserver, dem Climate Service Center und dem Deutschen Bildungsserver. Es enthält Informationen und Unterrichtsmaterialien zum anthropogenen Klimawandel und seinen Folgen.

<https://wiki.bildungsserver.de/klimawandel>

6. Eingangstests unter der Lupe – Studienbeginn begleiten, Hochschulerfolg erhöhen, BMBF-Fachtagung am 21./22. November 2019 in Berlin

Erfolgversprechende Studienbedingungen für alle Studienanfängerinnen und Studienanfänger – unabhängig von ihren unterschiedlichen Studieneingangsvoraussetzungen: Dieses Ziel verfolgen Bund, Länder und Hochschulen in Deutschland. Welche Rolle spielen Eingangs-, Eignungs- und Studierfähigkeitstests dabei? Was sind Best Practices, um Studienabbrüche zu verhindern? Auf der zweitägigen Fachtagung im Umweltforum in Berlin werden aktuelle Ergebnisse aus Forschung und Praxis vorgestellt. Dazu zählen neue kompetenzorientierte Testinstrumente sowie Erkenntnisse zum Zusammenhang zwischen Studienerfolg und Eingangstests, die beratend vor oder nach der Hochschulzulassung eingesetzt werden. Die Tagung richtet sich an Interessierte aus Hochschulpolitik, Hochschulpraxis und Hochschulforschung.

https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=30558

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Nadia Cohen

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Datenschutzerklärung

<https://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abonnieren

https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen