

DBS Newsletter 14/2019, 15.08.2019

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossier: Künstliche Intelligenz in Arbeit und Qualifizierung; Linktipps: ZfPäd 4/2019 Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen; Zeitschrift Weiterbildung 4/2019 – Schwerpunkt "Werte der Bildung"
2. Interessantes im Internet: Die Jugendaktion im Wissenschaftsjahr: Mensch, Maschine!
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Pflege des Miteinanders; Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement
4. Bildung international: Erasmus ab 2021
5. Bildung digital: Workshop Künstliche Intelligenz
6. Veranstaltungshinweis: EPALE Barcamp "politische Erwachsenen- und Weiterbildung"

1. Dossier: Einsatz künstlicher Intelligenz in Arbeit und Qualifizierung

Allgemein bezeichnet Künstliche Intelligenz Vorgehensweisen von Computersystemen, die, von Menschen eingesetzt, Intelligenz erfordern. Big Data ist heutzutage von entscheidender Bedeutung für KI. Das Sammeln und Verarbeiten von Daten befördert die Lernfähigkeit von Programmen. Im Folgenden werden Aufgaben und Merkmale von KI in Arbeitsprozessen sowie Perspektiven und Einschätzungen von Experten kurz skizziert und weiterführende Links bereitgestellt.

<https://www.bildungsserver.de/Einsatz-Kuenstlicher-Intelligenz-in-Arbeit-und-Qualifizierung--11987-de.html>

Linktipps ZfPäd 4/2019: Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen in der universitären Ausbildung

Eingangs werden auf der Basis von KMK-Beschlüssen einige Rahmenbedingungen für die Lehrerausbildung dargestellt. Anschließend stehen Aspekte der Kompetenzorientierung an Hochschulen vor dem Hintergrund des Bologna-Prozesses, in Forschungsprojekten und hinsichtlich der Lehrerausbildung im Fokus. Abschließend geben ausgewählte Fachbeiträge Auskunft zu aktuellen Entwicklungen in verschiedenen Themenbereichen in der Lehrerbildung.

<https://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-4-2019-Kompetenzerwerb-zukuenftiger-LehrerInnen-in-der-universitaeren-Ausbildung-12672-de.html>

Linktipps Zeitschrift Weiterbildung 4/2019: Werte der Bildung

Die Linkempfehlungen ermöglichen es, sich dem komplexen und nicht leicht zu fassenden Schwerpunktthema "Werte der Bildung" aus unterschiedlichen Perspektiven zu nähern: aus der theoretischen Auseinandersetzung mit Werten in der Bildung, dem Anspruch der Vermittlung von Werten in Weiterbildungen, dem Auftreten von Wertkonflikten im Unterricht und den Erwartungen an die Erwachsenenbildung, die durch Werte und Wertkonflikte in der Gesellschaft entstehen.

<https://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-Weiterbildung-4-2019-Schwerpunkt-Werte-der-Bildung--12677-de.html>

2. Die Jugendaktion im Wissenschaftsjahr: Mensch, Maschine!

Mit dem Spiel „Mensch, Maschine!“, der Jugendaktion im Wissenschaftsjahr 2019 – Künstliche Intelligenz, können Schülerinnen, Schüler und Jugendgruppen nun quasi dabei zuschauen, wie bei Maschinen Lernfortschritte entstehen – und so besser begreifen, was künstliches Denken ausmacht. Angelehnt an das traditionelle „Bauernschach“ können bis zu fünf Spielende erleben, wie der Lernfortschritt der Maschine immer größer wird, indem sie erfolglose Spielzüge einfach aus ihrem „Gedächtnis“ streicht. Ziel des innovativen Bildungsansatzes ist es, Jugendliche an die Funktionsweise und Bedeutung von Künstlicher Intelligenz heranzuführen.

Begleitend werden Lehrmaterialien sowie ein Aktionsheft für Jugendliche zur Verfügung gestellt, die neben praktischen Arbeitsblättern spannende Fakten über KI bieten. „Mensch, Maschine!“ ist ein gemeinsames Projekt des BMBF, der Universität Paderborn und der Deutsche Telekom Stiftung. Das Spiel „Mensch, Maschine!“ und die Materialien für Lehrkräfte, Gruppenleitungen und Jugendliche können kostenfrei bestellt (Auslieferung erfolgt im September) oder ab September direkt von der Webseite heruntergeladen werden. http://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=60643

3. Pflege des Miteinanders; Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement

Beitrag vom 01.08.2019: „Die Pflege des Miteinanders wurde sich selbst überlassen.“ Neues Bildungsprogramm der Bundeszentrale für politische Bildung stärkt die Teilhabe im ländlichen Raum

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1151>

Beitrag vom 15.08.2019: Die Grundlagen für Bildungschancen werden vor Ort gelegt. Die „Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement“

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1152>

4. Erasmus ab 2021

Das Erasmus+ Programm ist ein wichtiges Element zur Internationalisierung deutscher Hochschulen und darüber hinaus ein Symbol der europäischen Gemeinschaft und Werte. Die Laufzeit des aktuellen Programms endet 2020. Hier gibt es einen Überblick zum Entwicklungsprozess, den Ideen und politischen Entscheidungspapieren für eine neue Programmgeneration, mit der es ab 2021 weitergehen wird.

https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=38963

5. Workshop Künstliche Intelligenz - Grundlagen und Konzepte

Immer häufiger ist in den Medien oder in Diskussionen von der "KI" die Rede. Doch was steckt genau dahinter und wie funktioniert eine Künstliche Intelligenz?

In diesem Workshop wollen wir einen ersten Einblick in das Thema geben und zur Diskussion anregen. Praxisbeispiele, die zeigen, wie KI in unterschiedlichen Branchen eingesetzt wird, dürfen dabei ebenso wenig fehlen wie das Themenfeld "Recht und Ethik". Ziel des Kurses soll es sein, kein einseitiges Bild von KI zu zeichnen, sondern die Technologie aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und unterschiedliche Akteure zu Wort kommen zu lassen.

https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=30345

6. 2. EPALE Barcamp zum Thema "politische Erwachsenen- und Weiterbildung"

Am 19. und 20. September 2019 veranstalten EPALE und die Volkshochschule Leipzig ein gemeinsames Barcamp für alle, die beruflich mit Erwachsenen- und Weiterbildung zu tun haben, sich mit Kolleginnen und Kollegen aus dem deutschsprachigen Raum austauschen und vernetzen wollen und sich mit dem Thema "politische Bildung für Erwachsene" auseinandersetzen wollen. Es gibt beim #barcampepale kein festes Programm. Bei der Anmeldung werden erste Session-Vorschläge gesammelt, vor Ort wird das Programm gemeinsam festgelegt. Anmeldefrist ist der 10.09.2019.

https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=30488

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Nadia Cohen

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Datenschutzerklärung

<https://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abonnieren

https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen